

ПРИНЯТО:  
Решением педсовета  
МБОУ «СОШ № 16»  
Протокол № 06 от «03» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
Н.В. Бачина  
«03» ноября 2021 г.  
Приказ № 240 от 03.11.2021г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее Положение) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Обнинска (далее Учреждение) разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34. п. 1. пп.5, ст.66.п.4, ст.12, п.5), Письмом Минобрнауки России от 4.03.10 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

1.4. Элективный курс – учебный предмет краткосрочный или долгосрочный, предназначен для изучения той или иной темы предметной или межпредметной. Элективный курс – обязательный учебный предмет, расширяющий его и изучается на протяжении 1-2 лет обучения. Элективные курсы входят в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования, предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.5. В 9-х, 10 – 11-х классах элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся) направлены на создание условий:

1.5.1 в 9 классах:

- для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

1.5.2 в 10-11 классах:

- на развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Настоящее Положение определяет виды, цели и задачи, особенности организации элективных курсов.

### 2. Цели, задачи, содержание элективных курсов

2.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, для более эффективной подготовки выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развить содержание одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
  - подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
  - создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы, проводимые в Учреждении, делятся на следующие основные виды:

- предметные элективные курсы;
- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

2.3.1. Задачи элективных курсов:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации (для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования).

2.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (практическая и самостоятельная исследовательская работа, презентация результатов, дискуссии, беседы, игровые моменты, деловые игры, интерактивные лекции, построение и проверка гипотез и т.д.).

2.6. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные ранее, материалы для оказания помощи обучающимся в проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности.

2.7. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

### **3. Организация работы по ведению элективных курсов**

3.1. Элективные курсы определяются на основе диагностики интересов обучающихся и заказа их законных представителей.

3.2. Перечень элективных курсов утверждается директором Учреждения и доводится до сведения обучающихся в конце текущего учебного года.

3.3. Преподавание элективных курсов вносится в расписание учебных занятий Учреждения.

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

#### **4. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

4.1. Преподавание элективных курсов ведется по программам, разработанным педагогами школы или программами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Рассмотрение и утверждение рабочей программы по элективному курсу:

- рабочая программа рассматривается на заседании школьных методических объединений (указывается дата, номер протокола заседания МО), согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

- утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения, поэтому рабочая программа утверждается директором школы (ставятся дата, подпись и заверяется печатью школы).

4.3. Элективные курсы реализуют учебную/рабочую программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения учителей предметников и утверждаются руководством Учреждения.

4.4. Программы элективных курсов обучающихся основного общего образования и среднего общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре учебных рабочих программ и материалов к ним.

4.5. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науке и интересующих обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебники, учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, учебные пособия для подготовки к экзаменам.

#### **5. Оценка результатов изучения элективных курсов**

5.1. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- активность на занятиях;

- беседа с обучающимися;

- анализ творческих, исследовательских работ;

- тестирование;

- балльная оценка;

- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать пятибалльную систему отметок. В аттестаты об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 16») в соответствующей строке.

В 9-х классах отметки по элективному курсу в аттестат не выставляются. В 11-х кл. выставляется отметка по элективному курсу в аттестат.

#### **6. Права и обязанности обучающихся:**

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, предусмотренном учебным планом.

6.3. Объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать максимально допустимой (согласно учебному плану).

### **7. Ответственность учителя элективного курса:**

7.1. Учитель элективного курса несет ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель элективного курса несет ответственность за своевременность ведения документации по курсу.

7.3. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

### **8. Делопроизводство:**

Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

8.1. Журнал оформляется учителем, ведущим элективный курс: список обучающихся и прохождение тем элективного курса фиксируется в классном журнале (10 – 11 классы) и в специальном журнале (9 класс).

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих и об отсутствующих обучающихся на занятиях элективные курсы;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

8.3. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

8.4. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся, в соответствии с программой своего курса.

8.5. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются: через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

### **9. Контроль за проведением элективных курсов**

Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости, уровня знаний обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе согласно должностным обязанностям по плану, утвержденному директором Учреждения.