

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Обнинск**

**Программа элективного курса по географии.**

**«Решение графических задач по географии»**

**9 класс**

**2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования элективные курсы являются обязательным компонентом школьного обучения. Предлагаемый элективный курс предназначен для обучающихся 9 классов для дополнения практической части географии (физической, демографической и экономической). Представленный элективный курс призван совершенствовать практические навыки обучающихся при решении заданий по применению статистической и графической информации. Программа обобщает практический материал курса географии с 6 по 9 класс.

Курс составлен в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по географии, где описаны содержание общего образования и требованиями к результатам основного общего образования. В нем также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Содержание курса предполагает использование всех видов графической информации в ходе анализа диаграмм, схем, картосхем, работы с картами атласа, планом местности и т. д.

**Цель курса:** совершенствовать у обучающихся навыки чтения статистического материала и применения графической информации.

**Задачи курса:**

- формировать навыки действий обучающихся в решении разных типов графических задач по географии;
- совершенствовать умение составлять графики, таблицы, диаграммы и т.п.;
- формировать навыки практического применения статистического материала;
- развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению;
- развивать коммуникативные навыки по умению работать в группе.

**Курс рассчитан на 16 часов**

**Планируемые результаты**

Учащиеся должны **знать:**

- основные понятия в географии;
- номенклатуру по темам;

- способы решения практических задач в разных темах;
- алгоритмы и принципы работы с графиками, диаграммами, таблицами.

Учащиеся должны **уметь:**

- определять географические координаты;
- классифицировать статистический и графический материал;
- читать легенду плана местности и тематических карт;
- определять азимут, направления, расстояния на плане и карте;
- определять температуру, осадки и тип климата по климатограмме;
- анализировать синоптическую карту и составлять прогноз погоды;
- анализировать статистический материал и определять необходимые показатели;
- читать и строить профиль рельефа местности;
- определять по описанию регион России или страну.

## Содержание курса

### Тема 1. План и карта

Географические координаты: долгота и широта. Определение координат на мелко- и крупномасштабных картах. Линейный, именованный и численный масштаб карты и плана. Азимут. План местности: условные знаки и ориентирование по плану. Профиль рельефа местности: принципы построения и чтение.

### Тема 2. Графическая информация

Графическое изображение статистической информации: графики, диаграммы, таблицы.

Определение географического пункта по параметрам климатограммы: значениям температуры и количества осадков.

Синоптическая карта: условные знаки и обозначения. Чтение синоптической карты и составление прогноза.

Характерные физико-географические и экономико-географические черты описания регионов России и стран мира.

## Учебно – тематический план курса

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
	<b>ТЕМА 1. План и карта.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.	Определение географических координат.	1		1	Работа с физической картой.

2.	Масштаб плана и карты. Азимут.	1		1	Работа с топографическим планом и картой
3.	План местности: условные знаки и ориентирование по плану.	2	1	1	Составление плана местности.
4.	Чтение и построение профиля рельефа местности.	1		1	Работа с картой.
	<b>ТЕМА 2. Графическая информация</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
5.	Графическое изображение информации: графики, таблицы диаграммы	3	1	2	Работа с графическим материалом.
6.	Определение типа климата по климатограмме.	3	1	2	Работа с климатограммами.
7.	Синоптическая карта: чтение, составление прогноза	2	1	1	Работа с синоптической картой.
8.	Определение региона или страны по описанию	2	1	1	Решение заданий по теме
9.	Итоговое занятие	1		1	Контрольная работа
<b>Итого.</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	