

**МБОУ “Средняя общеобразовательная школа №16” города Обнинск**  
Рабочая программа учебного элективного курса “Общество и человек”  
9 класс

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Рабочая программа по элективному курсу “Общество и человек” в 9 классе рассчитана на 1 час в неделю, итого - 34 часа.*

Учебные материалы:

1. Учебник 8 класса «Обществознание» Л.Н., Боголюбов М.: «Просвещение» 2020
2. Учебник 9 класса «Обществознание» Л.Н., Боголюбов М.: «Просвещение» 2021

**Цель** программы - подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным требованиям.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации и самоконтролю;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Преобладающие **формы текущего контроля:**

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование);
- письменные виды контроля (тестирование).

**Планируемые результаты**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**Знать / понимать:**

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- Особенности социально-гуманитарного познания;

**Уметь:**

- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- Совершенствования собственной познавательной деятельности;
- Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- Ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу «Общество и человек». (1 час в неделю) 34 часов**

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------|-------------------------|-------------------------|
| 1        | Общественная сфера      | 3                       |
| 2        | Экономическая сфера     | 8                       |
| 3        | Политическая сфера      | 8                       |
| 4        | Социальная сфера        | 7                       |
| 5        | Духовная культура       | 4                       |
| 6        | Правовая система        | 4                       |
|          | <b>Итого:</b>           | <b>34</b>               |

**Содержание**

- **Общественная сфера:** Что такое общество? Типы общественных систем; Социальная динамика.
- **Экономическая сфера:** Что такое экономика? Экономические системы; Государство и экономика; Спрос и предложение; Деньги; Проблемы безработицы; Проблемы инфляции; Экономическая сфера.
- **Политическая сфера:** Что такое политика? Государство; Формы правления; Политические режимы; Гражданское общество; Избирательные системы; Политические партии; Политическая сфера.
- **Социальная сфера:** Социальная стратификация; Личность; Социальные статусы; Социальные группы; Межнациональные отношения; Семья; Социальные нормы.
- **Духовная культура:** Что такое культура? Наука; Образование; Религия.
- **Правовая система:** Право; Конституционные права граждан РФ; Имущественные права граждан РФ; Трудовое право.