

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Обнинска
Рабочая программа по элективному курсу «Экономика и право»
10 класс
на 2022 – 2023 год
Базовый уровень
Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа ориентирована на работу на УМК (Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова Экономика 10 -11 класс, А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин Право 10 -11 класс):

- Экономика: учебник для общеобразовательных учреждений /, Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова М.: Вентана граф, 2021.
- Право: учебник для общеобразовательных учреждений, А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. М. Дрофа 2021 год

Особая роль предмета заключается в формировании экономического и правового мышления ученика. Он осознанно включается в экономические и правовые отношения.

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики и права, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических и правовых знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика и право как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии.

Цель программы:

Целями обучения экономике и праву являются воспитание гражданина с экономическим и правовым образом мышления, имеющего потребности в получении экономических и правовых знаний, а также интереса к изучению экономических и юридических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Планируемые метапредметные результаты освоения элективного курса

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОНОМИКА И ПРАВО»

РАЗДЕЛ 1 ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

Экономика как наука. Экономика как хозяйственная деятельность человека. Материальные потребности и блага человека. Факторы производства. Экономическая ограниченность ресурсов.

РАЗДЕЛ 2 ПРОБЛЕМА ВЫБОРА

Рациональное поведение в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система.

РАЗДЕЛ 4. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения.

РАЗДЕЛ 5. КОНКУРЕНЦИЯ

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ БИЗНЕСА

Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Акционерное общество.

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек.

РАЗДЕЛ 8 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Внутренние источники. Внешние источники. Ценные бумаги.

РАЗДЕЛ 9. РЫНОК ТРУДА

Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда.

РАЗДЕЛ 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Происхождение государства. Признаки государства. Функции государства. Гражданское общество. Понятие права. Источники права. Правонарушение. Правовая культура.

РАЗДЕЛ 11. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Федеральное Собрание.

Президент РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Органы местного самоуправления.

РАЗДЕЛ 12. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

Правовой статус человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные, культурные права. Права ребенка. Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время. Защита прав человека в военное время.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика, в том числе контроль	всего
1	Что изучает экономика?	4	1	5
2	Проблема выбора	3	1	4
3	Экономические системы	3	1	4
4	Спрос и предложение	6	1	7
5	Конкуренция	4	1	5
6	Формы организации бизнеса	3	1	4
7	Экономика фирмы	3	1	4
8	Источники финансирования	3	1	4
9	Рынок труда	3	1	4
10	Государство и право	8	1	9
11	Конституционное право	7	1	8
12	Права человека	8		8
	Резерв			2
ВСЕГО		57	11	68