

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Обнинска  
рабочая программа элективного курса по английскому языку  
среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов**

**«Теория и практика английского языка»**

**Пояснительная записка**

Ведущей целью обучения иностранному языку является овладение иноязычным общением. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для личностного и профессионального развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть психологические, культурологические, языковые препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи на уровне, превышающем стандартную учебную школьную программу.

В данном элективном курсе будут рассмотрены отдельные сложные аспекты различных видов речевой деятельности, написание различных видов официальной корреспонденции, особые случаи использования времен английского глагола и др.

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений и направлен на **усовершенствование** различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи).

Программа данного курса содержит виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни.

**Цели и задачи**

**Основная цель** программы: **совершенствовать** аудирование, чтение, письмо, устную и письменную речь, а также **повышать мотивацию к дальнейшему изучению и использованию английского языка.** Данный элективный курс имеет также следующие частные развивающие и воспитательные цели:

- развивать социокультурную компетенцию обучающихся: умения участвовать в коммуникации, в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящем мире;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся: умение участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развивать умение достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развивать компенсаторную компетенцию: готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума;
- воспитывать способность к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

**Совершенствовать** умения учащихся в четырех видах речевой деятельности:

- в области говорения – обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы;
- в области письма – совершенствовать навыки написания личных и деловых писем, резюме, заявления о приеме в институт/на работу, сообщений электронной почты, обзоры фильмов. Совершенствовать навыки письма сочинений с элементами рассуждения (сочинения «за» и «против» и сочинения-мнения);

-в области аудирования – совершенствовать умения слушать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, и с извлечением основной информации, и с детальным пониманием.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности, профильную ориентацию.

Данный элективный курс даёт возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметную связь. У учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

При разработке программы был использован учебник Starlight 10. Student'sbook / Звёздный английский 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2021)

Данный курс рассчитан на 138 часов: 70 часов для учащихся 10 класса и 68 часов для учащихся 11 класса.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого модуля), так и итоговый - по окончании курса.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии,

традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

**Метапредметными** результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

**Предметными** результатами являются:

Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи.

Коммуникативные умения и речевые навыки объединены в два блока: **«Выпускник научится»** и **«Выпускник получит возможности научиться»**.

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

##### **Выпускник научится:**

- ✓ вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- ✓ при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на заданные темы.
- ✓ выражать и аргументировать личную точку зрения;
- ✓ запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- ✓ обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться**

- ✓ вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- ✓ проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- ✓ обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### ***Говорение, монологическая речь***

##### **Выпускник научится:**

- ✓ формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- ✓ передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- ✓ давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- ✓ строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- ✓ обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

**Аудирование**

Выпускник научится:

- ✓ понимать основное содержание аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- ✓ выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

**Чтение**

Выпускник научится:

- ✓ читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник получит возможность научиться

Читать и понимать аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

**Письмо**

Выпускник научится:

- ✓ писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- ✓ писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- ✓ письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник получит возможность научиться

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

**Языковые навыки**

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- ✓ владеть орфографическими навыками: расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Выпускник получит возможность научиться  
Владеть орфографическими навыками.

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник научится:

владеть слухопроизводительными ритмико-интонационными навыками оформления речи

Выпускник получит возможность научиться

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник научится:

- ✓ распознавать и употреблять в речи лексические единицы, фразовые глаголы;
- ✓ определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- ✓ распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- ✓ узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

- ✓ оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими и грамматическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ оперировать в процессе устного и письменного общения синтаксическими и грамматическими конструкциями на повышенном уровне в соответствии с коммуникативной задачей;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Спорт. Развлечения</b>	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства.
<b>Раздел 2. Еда и здоровье</b>	Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Здоровое и вредное питание. Аллергия на разные продукты. Питание вегетарианцев. Индивидуальные предпочтения в питании. Рестораны и кафе.

<b>Раздел 3. Время путешествовать</b>	Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности: крупные города, культурные объекты и т. д. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм.
---------------------------------------	--

### 11 класс

Раздел	Содержание
<b>Раздел 1. Проблемы окружающей среды</b>	1. Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.
<b>Раздел 2. Современная жизнь</b>	Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Тематическое планирование 10 класс (35 недель 70 часов)

Тема раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные работы
Спорт. Развлечения	20	19	1
Еда и здоровье	20	19	1
Время путешествовать	23	22	1
Обобщение	7	6	1
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>4</b>

#### Тематическое планирование 11 класс (34 недели 68 часов)

Тема раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Контрольные работы
Проблемы окружающей среды	29	28	1
Современная жизнь	32	31	1
Обобщение	7	6	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>3</b>

### ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя:

Starlight 10. Student'sbook / Звёздный английский 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2021)

Starlight 10. Workbook / Звёздный английский 10 класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2021)

**Для учащихся:**

Starlight 10. Student'sbook / Звёздный английский 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2021)