

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» города Обнинска**

**Рабочая программа элективного курса
«Изучение «сложных вопросов» по истории России»
для обучающихся 10 – 11-х классов**

Пояснительная записка

Программа предметного элективного курса по истории России предназначена для *углубления и систематизации* знаний обучающихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до начала XXI века с учётом специфики итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в формате ГИА. Курс адресован обучающимся, которые планируют сдавать историю в качестве выпускного экзамена по выбору.

Курс рассчитан для обучающихся 10 класса в количестве 68 часов, 11 класса – 66 часов.

Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения тем является проверка способности старшеклассников выполнять задания различного типа, используемые в ГИА применительно к изученному периоду истории России.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний обучающихся по истории России с древнейших времен до начала XXI века для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- способствовать формированию умения анализировать, извлекать нужную информацию;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- обучающиеся уяснят главное в изученном курсе истории России;
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
- успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Формы оценки результатов освоения данного элективного курса:

- а) оценка личных достижений обучающихся в решении конкретных учебно-познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
- б) оценка достижений обучающихся в выполнении ими заданий различного типа ГИА по конкретным темам программы;
- в) оценка успехов обучающихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы.

Формы итоговой аттестации обучающихся по окончании элективного курса:

- а) индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом по данному элективному курсу;
- б) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков обучающимся выполнять задания различных типов в формате ГИА.

Содержание курса 10 класс

Древность и Средневековье

Тема: Восточнославянские племена

Появление и расселение славян на территории современной России. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Соседи восточных славян.

Тема: Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Тема: Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольские завоевания. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Русские земли и княжества в XIII- первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Тема: Российское государство во второй половине XV –XVII вв.

Окончательная ликвидация зависимости от Орды. Завершение объединения русских земель и образование единого Московского (Российского) государства. Становление органов центральной власти. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Новое время

Тема: России в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещённый абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Тема: Россия во второй половине XIX в.

Реформы 1860 – 1870 гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905 – 1907 гг. Становление

российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

11 класс

Новейшая история

Тема: Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика военного коммунизма. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Тема: СССР в 1922 – 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920 – 1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950 – 1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Перестройка и гласность. Формирование многопартийности. Особенности развития советской культуры в 1950 – 1980-х гг. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.

Тема: Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики перестройки. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000 – 2012 гг: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе. Современная российская культура. Российская Федерация в 2012 – 2022 гг.

Тематическое планирование элективного курса 10 класс

№ п/	Название тем	Количество часов	
		теория	контроль
1.	Восточнославянские племена	2	
2.	Русь в IX – начале XII вв.	5	1
3.	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	9	1
4.	Российское государство во второй половине XV –XVII вв.	13	1
5.	России в XVIII – середине XIX вв.	15	1
6.	Россия во второй половине XIX в.	11	1

	<i>Повторительно-обобщающее занятие по курсу</i>	2	2
	<i>Резерв</i>	4	
	Итого:	61	7

Литература для обучающихся

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2021. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Тематическое планирование элективного курса 11 класс

№ п/	Название тем	Количество часов	
		теория	контроль
1.	Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	12	1
2.	СССР в 1922 – 1991 гг.	33	1
3.	Российская Федерация	11	1
	<i>Повторительно-обобщающее занятие по курсу</i>	1	
	<i>Резерв</i>	6	
	Итого:	63	3

Литература для обучающихся

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2021. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

Литература для учителя

Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания для проведения ЕГЭ по истории

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории.

Воловичков Г.Г. ЕГЭ. История: пошаговая подготовка / Г.Г. Воловичков. – Москва: Эксмо, 2020. – 288 с. – (ЕГЭ. Неделя за неделей).