

## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» города Обнинска.

### Рабочая программа учебного предмета «Информатика» основного общего образования для обучающихся 7-9 классов.

#### **Пояснительная записка**

Данная программа курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 7 класс»
- «Информатика. 8 класс»
- «Информатика. 9 класс»

завершенной предметной линии для 7–9 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива:  
<http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), размещённые на сайте материалы, размещённые на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>;
- методическое пособие для учителя
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещённый в коллекцию ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Учебники «Информатика. 7 класс», «Информатика. 8 класс» и «Информатика. 9 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Информатика рассматривается авторами как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом *computer science*.

Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к курсу информатики, и в этом смысле являются цельными и достаточными для подготовки по информатике в основной школе. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся.

Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по информатике. Авторы сделали всё возможное, чтобы в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ОГЭ.

#### **Общая характеристика изучаемого предмета**

Программа по предмету «Информатика» предназначена для изучения курса информатики учащимися основной школы. Она включает в себя три крупные содержательные линии:

- Основы информатики

- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

Важная задача изучения этих содержательных линий в курсе – добиться систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используются школьный алгоритмический язык (среда КуМир) и язык Питон.

В тексте учебников содержится большое количество задач, что позволяет учителю организовать обучение в разноуровневых группах. Присутствующие в конце каждого параграфа вопросы и задания нацелены на закрепление изложенного материала на понятийном уровне, а не на уровне механического запоминания. Многие вопросы (задания) инициируют коллективные обсуждения материала, дискуссии, проявление самостоятельности мышления учащихся.

Важной составляющей УМК является использование комплекта Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Этот комплект включает в себя: демонстрационные материалы по теоретическому содержанию, раздаточные материалы для практических работ, контрольные материалы (тесты); исполнителей алгоритмов, модели, тренажеры и пр.

### ***Место изучаемого предмета в учебном плане***

Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объёме 136 часов за 3 учебных года:

- 1) по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах
- 2) 2 часа в неделю в 9 классах

Для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся используются часы, отведенные на внеурочную деятельность.

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета***

#### **Личностные результаты**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- 2) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- 4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 5) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- 6) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Содержание учебного предмета**

В содержании предмета «Информатика» в учебниках для 7–9 классов выделено три крупных раздела:

#### **I. Основы информатики**

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации
- Компьютер
- Основы математической логики
- Модели и моделирование

## II. Алгоритмы и программирование

- Алгоритмизация и программирование (7 класс)
- Программирование (8-9 класс)

## III. Информационно-коммуникационные технологии

- Обработка текстовой информации
- Обработка графической информации
- Обработка числовой информации
- Компьютерные сети
- Мультимедиа
- Базы данных

В планировании учитывается, что в начале учебного года учащиеся ещё не вошли в рабочий ритм, а в конце года накапливается усталость и снижается восприимчивость к новому материалу. Поэтому наиболее сложные темы, связанные с программированием, предлагается изучать в середине учебного года.

**Тематическое планирование к учебнику информатики  
К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина**

по 1 часу в неделю в 7, 8 классах

2 часа в неделю в 9 классах

(всего 136 часов)

Таблица 1.

№	Тема	Количество часов / класс			
		Всего	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Основы информатики</b>					
1.	Информация и информационные процессы	3			3
2.	Кодирование информации	11		11	
3.	Компьютер	11	9	1	1
4.	Основы математической логики	3			8
5.	Модели и моделирование	7			10
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Алгоритмы и программирование</b>					
6.	Алгоритмизация и программирование	27	9	10	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>					
7.	Обработка числовой информации	9	1	6	9
8.	Обработка текстовой информации	10	5	5	
9.	Обработка графической информации	5	5		
10.	Компьютерные сети	5	1		10
11.	Мультимедиа	3	3		
12.	Базы данных	3			6
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
	Резерв	5	1	1	6
	<b>Итого по всем разделам:</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

## Поурочное планирование к учебнику информатики К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина

### Вариант 1 – основной курс, по 1 часу в неделю, всего 102 часа.

Используемые сокращения: СР – самостоятельная работа, ПР – практическая работа.

Таблица 2.

#### 7 класс (34 часа)

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1.		1
2.	Компьютеры и программы	§ 1. Компьютеры и программы			1
3.	Данные в компьютере	§ 2. Данные в компьютере	Тест № 3.		1
4.	Как управлять компьютером?	§ 3. Как управлять компьютером?		ПР § 1. Файлы	1
5.	Интернет	§ 4. Интернет		ПР § 2. Интернет	1
6.	Центральные устройства компьютера	§ 5. Процессор и память	Тест № 6б.		1
7.	Внешние устройства	§ 6. Устройства ввода § 7. Устройства вывода	Тест № 8б.		1
8.	Программное обеспечение	§ 8. Программное обеспечение § 9. Правовая охрана программ и данных § 10. Прикладные программы § 11. Системное программное обеспечение	Тест № 12б.		1
9.	Файловая система	§ 12. Файловая система § 13. Операции с файлами		ПР § 3. Работа с файлами	1
10.	Защита от компьютерных вирусов	§ 14. Защита от компьютерных вирусов		ПР § 4. Использование антивируса	1
11.	Электронные таблицы	§ 16. Электронные таблицы		ПР § 7. Электронные таблицы	1
12.	Редактирование текста	§ 17. Программы для обработки текста § 18. Редактирование текста		ПР § 8. Редактирование текста	1
13.	Форматирование текста	§ 19. Форматирование символов § 20. Форматирование абзацев		ПР § 9. Форматирование текста	1
14.	Стилевое форматирование	§ 21. Стилевое форматирование		ПР § 10. Стилевое форматирование	1
15.	Таблицы	§ 22. Таблицы		ПР § 11. Таблицы	1
16.	Списки	§ 23. Списки		ПР § 12. Списки	1
17.	Растровый графический редактор	§ 24. Растровый графический редактор		ПР § 13. Растровый графический редактор	1
18.	Работа с фрагментами	§ 25. Работа с фрагментами		ПР § 14. Работа с фрагментами	1
19.	Обработка фотографий	§ 26. Обработка фотографий		ПР § 15. Обработка фотографий	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
20.	Вставка рисунков в документ	§ 27. Вставка рисунков в документ		ПР § 16. Документы с рисунками	1
21.	Векторная графика	§ 28. Векторная графика		ПР § 17. Векторная графика	1
22.	Алгоритмы и исполнители	§ 29. Алгоритмы и исполнители		ПР § 18. Управление исполнителем с пульта	1
23.	Формальные исполнители	§ 30. Формальные исполнители		ПР § 19. Программное управление Черепашкой	1
24.	Способы записи алгоритмов	§ 32. Способы записи алгоритмов		ПР § 20. Алгоритм «О» в Кумире	1
25.	Линейные алгоритмы	§ 33. Линейные алгоритмы		ПР § 21. Линейные алгоритмы	1
26.	Вспомогательные алгоритмы	§ 34. Вспомогательные алгоритмы		ПР § 23. Вспомогательные алгоритмы	1
27.	Циклические алгоритмы	§ 35. Циклические алгоритмы		ПР § 24. Циклические алгоритмы	1
28.	Циклы с условием	§ 37. Циклы с условием		ПР § 28. Циклы с условием	1
29.	Разветвляющиеся алгоритмы	§ 38. Разветвляющиеся алгоритмы		ПР § 29. Разветвляющиеся алгоритмы	1
30.	Ветвления и циклы	§ 39. Ветвления и циклы		ПР § 30. Ветвления и циклы	1
31.	Компьютерные презентации	§ 46. Мультимедиа. Введение § 47. Работа со слайдом		ПР § 39. Визитная карточка	1
32.	Презентации с несколькими слайдами	§ 48. Презентации с несколькими слайдами			1
33.	Проект	§ 48. Презентации с несколькими слайдами		ПР § 40. Презентация. Проект	1
				<b>Резерв:</b>	<b>1</b>
				<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Таблица 3.

**8 класс (34 часа)**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1.	ПР § 1. Обработка текста	1
2.	Язык – средство кодирования	§ 5. Язык – средство кодирования	Тест № 3.		1
3.	Дискретное кодирование	§ 6. Дискретное кодирование	Тест № 4.		1
4.	Системы счисления	§ 7. Системы счисления	Тест № 7.		1
5.	Двоичная система счисления	§ 8. Двоичная система счисления	Тест № 9.		1
6.	Восьмеричная система счисления	§ 9. Восьмеричная система счисления	Тест № 11.		1
7.	Шестнадцатеричная система счисления	§ 10. Шестнадцатеричная система счисления	Тест № 12.		1
8.	Кодирование текстов	§ 11. Кодирование текстов	Тест № 14.		1
9.	Кодирование рисунков	§ 12. Кодирование рисунков: растровый метод § 13. Кодирование рисунков: другие методы	Тест № 15.		1
10.	Кодирование звука и видео	§ 14. Кодирование звука и видео	Тест № 16.		1
11.	Передача данных	§ 15. Передача данных	Тест № 17.		1
12.	Сжатие данных	§ 16. Сжатие данных	Тест № 18.	ПР § 5. Использование архиватора	1
13.	Программирование. Введение	§ 17. Программирование. Введение		ПР § 6. Оператор вывода	1
14.	Линейные программы	§ 18. Линейные программы	Тест № 19.	ПР § 7. Линейные программы	1
15.	Операции с целыми числами	§ 18. Линейные программы	Тест № 20.	ПР § 8. Операции с целыми числами	1
16.	Ветвления	§ 19. Ветвления	Тест № 21.	ПР § 11. Ветвления	1
17.	Сложные условия	§ 19. Ветвления	Тест № 22.	ПР § 12. Сложные условия	1
18.	Цикл с условием	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 23.	ПР § 15. Циклы с условием	1
19.	Цикл по переменной	§ 20. Программирование циклических алгоритмов	Тест № 24.	ПР § 19. Циклы по переменной	1
20.	Массивы	§ 21. Массивы	Тест № 25.	ПР § 20. Заполнение массивов	1
21.	Алгоритмы обработки массивов	§ 22. Алгоритмы обработки массивов		ПР § 22. Алгоритмы обработки массивов	1
22.	Поиск максимального элемента	§ 22. Алгоритмы обработки массивов	Тест № 26.	ПР § 25. Поиск максимального элемента	1
23.	Что такое электронные таблицы?	§ 23. Что такое электронные таблицы?		ПР § 26. Электронные таблицы	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
24.	Редактирование и форматирование таблицы	§ 24. Редактирование и форматирование таблицы	Тест № 27.	ПР § 27. Оформление электронных таблиц	1
25.	Стандартные функции	§ 25. Стандартные функции.		ПР § 28. Стандартные функции	1
26.	Сортировка данных	§ 26. Сортировка данных	Тест № 28.	ПР § 29. Сортировка	1
27.	Относительные и абсолютные ссылки	§ 27. Относительные и абсолютные ссылки	Тест № 29.	ПР § 30. Относительные и абсолютные ссылки	1
28.	Диаграммы	§ 28. Диаграммы	Тест № 30.	ПР § 31. Диаграммы	1
29.	Работа с текстом	§ 29. Работа с текстом		ПР § 32. Работа с текстом	1
30.	Математические тексты	§ 30. Математические тексты		ПР § 34. Математические тексты	1
31.	Многостраничные документы	§ 31. Многостраничные документы		ПР § 36. Многостраничный документ	1
32.	Коллективная работа над документом	§ 33. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
33.	Выполнение проекта	§ 33. Коллективная работа над документом		ПР § 38. Коллективная работа над документом (проект)	1
				<b>Резерв:</b>	<b>1</b>
				<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Таблица 4.

**9 класс (68 часов)**

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
1.	Техника безопасности	§ 0. Техника безопасности	Тест № 1.	ПР § 1. Подготовка текстового документа	1
2.	Компьютерные сети	§ 1. Как работает компьютерная сеть? § 2. Структуры сетей	Тест № 2.		1
3.	Локальные сети	§ 3. Локальные сети	Тест № 3.		1
4.	Глобальная сеть Интернет	§ 4. Глобальная сеть Интернет	Тест № 4.		1
5.	Службы Интернета	§ 5. Службы Интернета	Тест № 5.	ПР § 2. Службы Интернета	1
6.	Информационные системы	§ 5. Службы Интернета		ПР § 3. Информационные системы	1
7.	Веб-сайты	§ 6. Веб-сайты	Тест № 6.	ПР § 4. Веб-сайты	1
8.	Язык HTML. Первая страница	§ 7. Язык HTML		ПР § 5. Простая веб-страница	1
9.	Язык HTML. Гиперссылки, списки, рисунки	§ 7. Язык HTML		ПР § 6. Гиперссылки, списки и рисунки	1
10.	Выполнение проекта (сайт)	§ 7. Язык HTML			1
11.	Выполнение проекта (сайт)	§ 7. Язык HTML			1
12.	Представление проектов				1
13.	Логика и компьютер	§ 8. Логика и компьютер	Тест № 7.		1
14.	Логические элементы	§ 9. Логические элементы		ПР § 7. Логические элементы	1
15.	Другие логические операции	§ 10. Другие логические операции		ПР § 8. Шифрование	1
16.	Логические выражения	§ 11. Логические выражения	Тест № 8.		1
17.	Таблицы истинности	§ 11. Логические выражения	Тест № 9.		1
18.	Схемы на логических элементах	§ 11. Логические выражения			1
19.	Множества и логика	§ 12. Множества и логика	Тест № 10.		1
20.	Контрольная работа				1
21.	Модели и моделирование	§ 13. Модели и моделирование	Тест № 11.	ПР § 9. Броуновское движение	1
22.	Математическое моделирование	§ 14. Математическое моделирование		ПР § 10. Полёт шарика	1
23.	Математическое моделирование	§ 14. Математическое моделирование		ПР § 11. Полёт шарика-2	1
24.	Табличные модели. Диаграммы	§ 15. Табличные модели. Диаграммы	Тест № 12.		1
25.	Списки и деревья	§ 16. Списки и деревья			1
26.	Деревья: практикум	§ 16. Списки и деревья	Тест № 13.		1
27.	Графы	§ 17. Графы	Тест № 14.		1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
28.	Использование графов	§ 17. Графы	Тест № 15.		1
29.	Использование графов	§ 18. Игровые стратегии			1
30.	Контрольная работа				1
31.	Символьные строки	§ 19. Символьные строки		ПР § 12. Посимвольная обработка строк	1
32.	Операции со строками. Поиск	§ 19. Символьные строки		ПР § 13. Обработка строк. Функции	1
33.	Преобразования «строка-число»	§ 19. Символьные строки	Тест № 16.	ПР § 14. Преобразования «строка-число»	1
34.	Перестановка элементов массива	§ 20. Обработка массивов		ПР § 15. Перестановка элементов массива	1
35.	Линейный поиск в массиве	§ 20. Обработка массивов		ПР § 16. Линейный поиск в массиве	1
36.	Сортировка массивов	§ 20. Обработка массивов		ПР § 17. Сортировка	1
37.	Матрицы (двухмерные массивы)	§ 21. Матрицы (двухмерные массивы)		ПР § 18. Матрицы	1
38.	Контрольная работа				1
39.	Сложность алгоритмов	§ 22. Сложность алгоритмов	Тест № 17.		1
40.	Как разрабатываются программы?	§ 23. Как разрабатываются программы?		ПР § 19. Отладка программы	1
41.	Процедуры	§ 24. Процедуры		ПР § 20. Процедуры	1
42.	Рекурсивные процедуры	§ 24. Процедуры		ПР § 21. Рекурсивные процедуры	1
43.	Функции	§ 25. Функции		ПР § 22. Функции	1
44.	Функции	§ 25. Функции		ПР § 23. Функции-2	1
45.	Контрольная работа				1
46.	Стандартные функции в электронных таблицах	Повторение.	Тест № 18.	ПР § 24. Стандартные функции	1
47.	Построение таблиц истинности в электронных таблицах	Повторение.	Тест № 19.	ПР § 25. Таблицы истинности	1
48.	Условные вычисления	§ 26. Условные вычисления		ПР § 26. Условные вычисления	1
49.	Сложные условия	§ 26. Условные вычисления		ПР § 27. Сложные условия	1
50.	Обработка больших массивов данных	§ 27. Обработка больших массивов данных		ПР § 28. Обработка больших массивов данных	1
51.	Численные методы	§ 28. Численные методы		ПР § 29. Решение уравнений	1
52.	Оптимизация	§ 29. Оптимизация		ПР § 30. Оптимизация	1
53.	Контрольная работа				1
54.	Информационные системы. Таблицы	§ 30. Информационные системы § 31. Таблицы	Тест № 20.		1
55.	Табличная база данных	§ 32. Табличная база данных		ПР § 31. Табличная база данных	1

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника (номер, название)	Практические работы (номер, название)	Работы компьютерного практикума (источник, номер, название)	Количество часов
56.	Запросы	§ 33. Запросы	Тест № 21.	ПР § 32. Запросы	1
57.	Многотабличные базы данных	§ 34. Многотабличные базы данных		ПР § 33. Многотабличная база данных	1
58.	Многотабличные базы данных	§ 34. Многотабличные базы данных		ПР § 34. Запросы к многотабличной базе данных	1
59.	Контрольная работа				1
60.	История и перспективы развития компьютеров	§ 35. История и перспективы развития компьютеров			1
61.	Информация и управление	§ 36. Информация и управление	Тест № 22.		1
62.	Информационное общество	§ 37. Информационное общество	Тест № 23.		1
				<b>Резерв:</b>	<b>6</b>
				<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями к курсу «Информатика» в соответствии с ФГОС основного общего образования. В состав УМК, кроме учебников для 7-9 классов, также входят:

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ, размещённые на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>;
- методическое пособие для учителя
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://sc.edu.ru>);
- сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Практикум для учащихся, представляемый в электронном виде, позволяет расширить используемый теоретический, задачный и проектный материал.

Для подготовки к итоговой аттестации по информатике в 9 классе предлагается использовать материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>.

Для реализации учебного курса «Информатика» необходимо наличие компьютерного класса в соответствующей комплектации:

### **Требования к комплектации компьютерного класса**

Наиболее рациональным с точки зрения организации деятельности детей является установка в компьютерном классе 12–13 компьютеров (рабочих мест) для школьников и одного компьютера (рабочего места) для педагога.

Компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевые цифровые образовательные ресурсы.

Кроме того в кабинете информатики имеются:

- МФУ на рабочем месте учителя;
- проектор на рабочем месте учителя;

### **Требования к программному обеспечению компьютеров**

На компьютерах, которые расположены в кабинете информатики, установлена операционная система *Windows*, а также необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор (*Блокнот* или *Gedit*) и текстовый процессор (*Word* или *OpenOffice.org Writer*);
- табличный процессор (*Excel* или *OpenOffice.org Calc*);
- средства для работы с базами данных (*Access* или *OpenOffice.org Base*);
- графический редактор *Gimp* (<http://gimp.org>);
- редактор звуковой информации *Audacity* (<http://audacity.sourceforge.net>);
- среда программирования для изучаемого языка программирования;

и другие свободно распространяемые программные средства.