

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**2021 - 2022 учебный год**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» расположена по адресу: г. Обнинск ул. Гагарина, 20.

Школа была открыта 1 сентября 1994 года (Постановление Администрации города Обнинска № 156-П от 19.07.1994 г.). Лицензия № 103 от 07.04.2016 г.

Сайт школы: <https://shkola16obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель - Администрация города Обнинска.

Школа осуществляет образовательный процесс на трех ступенях общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее (полное) общее образование.

На I ступени образования школа работает по программе «Перспектива». Со 2-го класса введен английский язык, с 3-го класса – информатика (модуль), в 10 кл. - индивидуальный проект.

На II ступени образования – по традиционным программам.

На III ступени с 2001 года школа перешла на профильное обучение (химико-биологическое направление, экономическое направление, физико-математическое направление на модульной основе).

В учебном процессе успешно внедряются информационно-коммуникативные технологии (в школе созданы два компьютерных класса, 26 кабинетов с интерактивными досками и приставками, 18 мультимедийных классов и 3 кабинета с интерактивными комплексами. С 1-го класса внедряется проектная деятельность.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей недели. Суббота – развивающий день (работают секции, кружки, проводятся мероприятия с детьми и родителями).

Школа, с учетом потребностей и возможностей детей, предоставляет обучающимся право освоить образовательные программы в следующих формах:

- индивидуальное обучение;
- семейное обучение.

В школе сформирована группа продленного дня (1-ые классы) до 18<sup>00</sup>.

Школа имеет свою историю и достижения:

1 сентября 2019 года школе исполнилось 25 лет.

- 1994 год - открытие школы;
- 1995 год – открытие хорового отделения ДМШ № 1;
- 2000 год – школа стала средней общеобразовательной;
- 2001 год – выход на профильное обучение в старшей ступени, сотрудничество с ФРИДАС;
- 2005 год – школа подготовила рекордное число медалистов – 11;
- 2006 – 2017 годы – лауреаты городского конкурса творчества детей «Наши таланты»;
- 2008 год – команда учащихся победитель во Всероссийском интеллектуально-творческом марафоне «Твои возможности»;
- 2008 год – победитель в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (грант – 1 миллион рублей);
- 2009 год – команда учащихся победитель во Всероссийском интеллектуально-творческом марафоне «Твои возможности», начало апробации шведской модели SEED;
- 2005 – 2009 годы – призер и победитель городской Спартакиады школьников;
- 2009 год – школа включена в национальный реестр «Ведущие школы России».
- Ежегодно проводятся дни самоуправления, общешкольный конкурс «Ника», концерты для родителей, интеллектуальные конкурсы, масленица, выступления в Обнинском Клубе Ветеранов, смотр школьных хоров и танцевальных коллективов;
- 2013, 2016, 2018, 2019, 2020 год – победитель областного конкурса «Танцующая школа».
- 2013 год - внесение в федеральный реестр «Доска Почета России»
- 2013 год - лауреат Конкурса «100 лучших школ России»
- 2014, 2016, 2017 год – школа включена в национальный реестр «Ведущие школы России»
- 2014/15/16/17/18 учебный год – I место в Спартакиаде школьников.
- 2016 год – открытие класса Росатом
- 2017 год - I, II, III - е места в региональном конкурсе «Танцующая школа».
- 2017год - I место в региональных соревнованиях «Президентские игры».
- 2018 год - I место в региональных соревнованиях «Президентские игры».
- 2018 год - 2021 год - Гран-при на городском конкурсе «Танцующая школа».
- 2018 год - Победитель в городском театральном конкурсе.
- 2019 год - Участие в региональных проектах: «Развитие ЛРОС в школе», «Цифровая образовательная среда».
- 2020 год - Информационная инфраструктура «Цифровая платформа персонализированного образования».
- 2021 год – победитель городского конкурса «Танцевальная школа»;

- победитель городской спартакиады школьников;
- II место в областных соревнованиях «Президентские состязания».

Приоритетные направления развития школы:

- повышение качества знаний;
- дальнейшее внедрение ИКТ и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс;
- личностно-ориентированный подход в работе с обучающимися школы;
- совершенствование детского самоуправления;
- совершенствование государственно-общественного управления;
- работа по ФГОСам на I, II и III ступенях обучения;
- формирование во II половине дня среды для развития интересов детей;
- формирование здорового образа жизни и развитие спортивного мастерства.
- создание личностно развивающей образовательной среды и цифровой образовательной среды;
- подготовка к внедрению обновленных ФГОСов (1;5кл .)

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общий контингент обучающихся за год – 1 074 человека на 01.09.2021 г.

I ступень – 493 обучающихся,

II ступень – 499 обучающихся,

III ступень – 82 обучающихся.

### Наполняемость по классам

Параллели классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	1
Количество обучающихся	129	126	92	136	112	91	93	95	108	51	31

Средняя наполняемость классов – 29.8

92 % обучающихся проживают в районе школы;

8 % обучающихся – на других территориях.

### **3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общие собрания трудового коллектива,
- Совет учреждения,
- Педагогический Совет
- Административный Совет
- Методический Совет

В Совет школы в октябре 2019 года прошли новые выборы, куда вошли педагоги, обучающиеся и представители родительской общественности. Заседания Совета школы проходят 1 раз в полгода. Непосредственное управление деятельностью Школы осуществляет директор – Бачина Наталия Викторовна.

#### **АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:**

Бачина Наталия Викторовна – директор школы. Почетный работник общего образования, стаж работы 39 лет, административный стаж – 33 года.

Баршикова Валентина Дмитриевна – заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, высшая категория, Почетный работник общего образования, стаж работы 41 год, административный стаж – 27 лет.

Гармаш Ольга Валентиновна - заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, высшая категория, стаж работы 32 года, административный стаж – 9 лет.

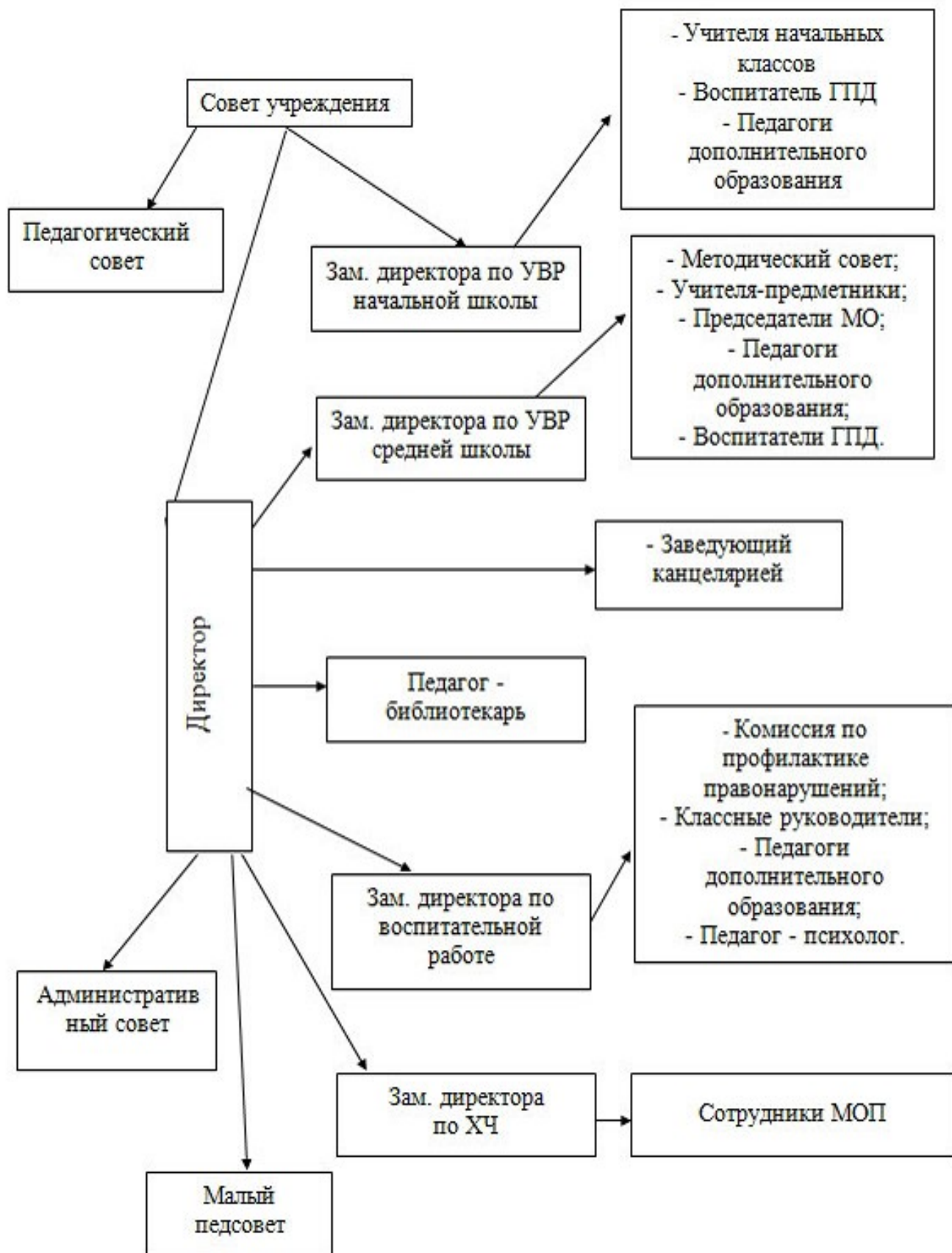
Бирюкова Ольга Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая категория, стаж работы – 30 лет, административный стаж – 14 лет.

Куриленко Елена Владимировна – заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, стаж работы – 18 лет, административный стаж – 10 лет.

В школе работает Совет старшеклассников, которым руководит заместитель директора по ВР Бирюкова О.А.

В школе действуют Малый педсовет, совещание при директоре, совещание при зам. директоре, профилактическая комиссия, где решаются текущие вопросы учебно-воспитательного процесса.

### ***УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ШКОЛЫ***



#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАБОТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В школе создана методическая служба. Под руководством методического совета (председатель Баршикова В.Д.) осуществляется руководство методическим процессом. Работают 6 методических объединений:

- филологическое;
- математическое;
- естественнонаучное;
- иностранных языков;
- начальной школы;
- творческое (худмузфизтруд).

98% педагогов прошли курсы ИКТ, 55% освоили второй уровень ИКТ. В практику школы вошло понятие «Школьная команда»

С 1 сентября 2012 года работают несколько команд педагогов:

- по проектной деятельности;
- по внедрению ИКТ;
- по разработке Программы воспитания (с 01.09.2020 г.);
- по программе «Перспектива»;
- по развитию детского самоуправления.

На базе школы успешно прошли курсы Intel, на которых обучалось 12 педагогов школы. С применением ИКТ проходят уроки в каждом классе.

На базе школы созданы 5 стажировочных площадок, которые оказывают методическую помощь учителям. Проведено 7 методических семинаров для педагогов школы.

В 2021/2022 учебном году в школе работало 52 педагога, средний возраст педагогов – 37 лет. Аттестация кадров (см. лист).

Школа имеет хорошую библиотеку.

Библиотечный фонд составил - 35 989 экз.:

Журналы – 6 наименований;

Художественная литература – 8 007 экз.;

Книгообеспеченность - 100%.

Учебный фонд - 27 982 экз.

ЦОРы – 176 экз.

В библиотеке создана компьютерная зона для работы учащихся и учителей.

В течении года оформлено выставок литературы - 10 выставок.

Проведено уроков информационной грамотности - 45 уроков.

Лаборатории кабинетов физики и химии, биологии оснащены на 100%, что позволило выполнить программу по практическим работам. В 2017 году открыт класс Росатома с цифровыми лабораториями.

Создана база для внеурочной работы:

- четыре музыкальных кабинета для хорового отделения;
- кабинет музыки для работы театрального кружка;
- актовый зал, оснащенный современной аппаратурой;
- кабинет Росатома для исследовательской работы обучающихся;
- кабинет биологии для кружка экологии;
- компьютерный класс для проектной деятельности (2);
- 2 спортивных зала;
- стадион;
- кабинет технологии.

Продолжена работа по оснащению спортивного зала (приобретены мячи, комплект для русской лапты, спортивная форма и другой спортивный инвентарь). С 01.09.2013 г. начал работу кабинет ритмики в котором проходят уроки в 1-х - 4-х классах, где каждый ребенок учится танцевать, красиво двигаться.

Постоянно ведётся работа по переоснащению и оснащению кабинетов школы.

### **Работа психолого-педагогической службы**

Работа психолого-педагогической службы ведется по трём основным направлениям:

#### **Отчет**

<b>Направление</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Отчет о проведении</b>
1. Диагностика	<p>Стартовая психолого-педагогическая диагностика первоклассников</p> <p>Диагностика процесса адаптации и личностного развития учащихся 5 и 10 классов</p>	<p>Проведена групповая диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе в количестве 121 чел. 52% учащихся показали высокий уровень готовности к школе, 8% показали низкий результат, 40%-ср.уровень.</p> <p>Проведено исследование процесса адаптации и личностного развития учащихся 5-х и 10-х классов в количестве 126 чел. 28% учащихся имеют высокий уровень адаптации,</p>

	<p>Диагностика эмоционального состояния, отношения к школе учащихся 2-4 классов</p> <p>Диагностика процесса адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов</p> <p>Психологическая диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено</p> <p>Диагностика школьной мотивации и отношения к школе учащихся 2-го класса (по запросу учителя)</p> <p>Диагностика по выявлению степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии, обучающихся 9-х и 11-х классов.</p> <p>Итоговая психолого-</p>	<p>52% средний уровень, у 20% учеников отмечен сниженный уровень адаптации, низкий уровень отсутствует.</p> <p>Проведена групповая диагностика эмоционального состояния и отношения к школе учащихся 2-4 классов в количестве 348 чел по результатам которой была проведена индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Проведена диагностика процесса адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов в количестве 117 чел.</p> <p>Проведена психологическая диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено в количестве 127 чел. 9,5% учеников имеют высокий уровень готовности, 85%-средний, 5,5% - низкий.</p> <p>В диагностике школьной мотивации приняли участи 52 чел. 9%- низкий уровень мотивации, 5% -негативное отношение к школе, 86% - имеют высокий, средний уровень.</p> <p>Проведена диагностика по выявлению степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии, обучающихся 9-х и 11-х классов в</p>
--	--	--



	<p>педагогическая диагностика учащихся 1-х классов.</p> <p>Диагностика психологического развития обучающихся по запросам родителей и учителей</p> <p>Проведение профориентационной работы с учащимися 9-х классов</p> <p>Мониторинг личностных УУД учащихся 6-7 классов</p> <p>Мониторинг личностных УУД учащихся 2 классов</p>	<p>количестве 116 чел. Не сформированы намерения у 11% учащихся, по результатам была проведена индивидуальная работа</p> <p>Проведена итоговая психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов в количестве 121 чел.</p> <p>В течение учебного года регулярно проводились коррекционно-диагностические занятия согласно циклограмме и запросам родителей и учителей.</p> <p>Проведен курс профориентационной работы с учащимися 9-х классов в количестве 16-часов количестве 100 человек.</p> <p>Проведен мониторинг личностных УУД учащихся 6 классов в количестве 82 чел.</p> <p>Проведен мониторинг личностных УУД учащихся 2 классов в количестве 58 чел.</p>
--	---	---

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебной работе активно используются инновационные образовательные технологии:

№ п/п	Образовательные технологии	2021 г.- 2022 г. (педагогов)
1.	Проблемное обучение	51
2.	Разноуровневое обучение	52
3.	Коллективная система обучения	48
4.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	18
5.	Исследовательские методы в обучении	52
6.	Проектные методы обучения	52
7.	Лекционно-семинарско-зачетная система	40
8.	Технология использования в обучении игровых методов	46
9.	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	52
10.	Информационно коммуникационные технологии	50
11.	Здоровьесберегающие технологии	52

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Аттестация кадров в 2021-2022 учебном году

Квалификационные категории		Соответствие 5 человек
Высшая 4 чел.	Первая 2 чел.	
Драгунова Е.В., учитель начальных классов	Пыталева Е.В., учитель русского языка и литературы	Алексеева Е.М., учитель технологии
Шеханов М.А., учитель физической культуры	Корчагина Е.Ю., Учитель русского языка и литературы	Дерова М.В., учитель географии
Куриленко Е.В., учитель информатики		Петухова Т.А., педагог-библиотекарь
Понкратова Н.Б., учитель начальных классов		Третьякова Е.Н., учитель технологии
		Шевнина О.Н., учитель русского языка и литературы

Общая численность педагогического состава – 62 человека.  
Высшая квалификационная категория – 12 человек (19,3 %),  
первая – 10 (16,1 %),  
соответствие занимаемой должности – 26 (42 %),  
без категории – 14 (22,6 %).

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:

1. Бачина Н.В., директор школы
2. Баршикова В.Д., заместитель директора по УВР
3. Воспельникова Т.В., учитель начальных классов
4. Козлова Е.А., учитель биологии
5. Лизунова Т.Н., учитель русского языка и литературы
6. Понкратова Н.Б., учитель начальных классов
7. Драгунова Е.В., учитель начальных классов

**Школа работает над методической темой:** «Совершенствование качества образования, обновление, содержание и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Реализуя методическую тему учителя проводят семинары, открытые уроки, защиту проектов, разрабатывают различные формы контроля знаний обучающихся, проводят внеклассные и внеурочные предметные мероприятия, мастер – классы.

Школа в 2021-2022 учебном году реализовала общешкольный проект «П, планета – дом, где мы живем».

## **Методическая работа 2021/22 уч.г.**

### **Школьные семинары**

- «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» *Шевнина О.Н., учитель русского языка и литературы* (октябрь)
- «Интерактивные технологии – эффективное средство реализации требований образовательных стандартов» *Егорова М.А., учитель английского языка* (ноябрь)
- «Психологическое благополучие учителя» *Мельникова М.А., педагог-психолог* (декабрь)
- «Формирование читательской грамотности» *Дерова М.В., учитель географии* (январь)

- «Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся» *Цвира Н.И., учитель математики* (февраль)
- «Развитие творческого потенциала обучающихся» *Портных Е.М., учитель физической культуры* (март)

### **Городские методические объединения**

- «Создание и работа с тестами в Google-формах» Яснова Ю.А. учитель химии (22.09.21)
- Презентация работы по краеведению в рамках конкурса проектов, посвящённых «65-летию г. Обнинска и 75-летия АО «ГНЦ-РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского» (из опыта работы) Баршикова В.Д. учитель истории (13.10.21)

### **Педсовет**

- **Ресурсы современного урока и их эффективное использование (13.10.21.)** (Ананьина Л.В., Баршикова В.Д., Драгунова Е.В.)

### **Городские педагогические чтения**

- «Формы работы и приёмы по формированию читательской грамотности на уроках географии» *Дерова М.В., учитель географии* (24.03.22)

### **Открытые уроки для педагогов школы:**

- Литература 7 «И» класс – «Историческая основа создания «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова» – Чернова Л.В.
- Биология 10 «А» класс – «Вирусы» - Козлова Е.А.

### **Внеклассные мероприятия:**

- День творчества и спорта (17 декабря)
- День английского языка (21 января)
- День гуманитарных наук (1 февраля)
- День математики, информатики (11 марта)
- День естественных наук (22 апреля)

### **Занятость обучающихся дополнительным образованием в школе**

Спортивные секции - 23 %;  
 Иностранный язык - 10 %;  
 Предметные кружки- 40 %;  
 Музыкальная школа - 10 %;  
 Танцевальная студия - 12 %;  
 Художественная школа - 5 %;  
 Театр - 1 %;  
 Дизайн - 1 %.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий  
в 2020/2021 учебном году**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	195, без учета компьютеров в состоянии АРМ
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8 без интерактивной доски; 25 с интерактивной доской
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

У школы организован сайт. Материалы, размещенные на сайте, касаются всех сторон образовательного процесса школы. Они могут быть полезны ученикам и родителям, педагогам для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы. Сайт активизирует и школьников в ходе учебного процесса. Данный информационный ресурс содействует организации диалога между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

С 2010 года МБОУ СОШ №16 участвует в проекте «Электронный журнал», с 2016 г. площадка электронного журнала была перенесена в связи с переводом всех ОУ Калужской области на информационную систему «Контингент». Все педагоги и родители активно включились с работу с новой системой. По состоянию на конец 2021 - 2022 учебного года в работе с

электронным журналом задействованы 52 учителя, 1074 обучающихся и 1072 родителя и 6 человек администрации.

Все педагоги школы владеют компьютерными технологиями и активно применяют возможности ИКТ для подготовки материалов к проведению уроков. Педагоги продолжают активно работать с материалами базы знаний системы КМ-школа и материалами, получаемыми в рамках проекта «Школа цифрового века» и Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитанию.

Педагогами школы регулярно используют компьютерную и мультимедийную технику при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Большинство мероприятий в школе проводится с использованием ИКТ. Это педсоветы, семинары, конференции, конкурсы, классные часы, родительские собрания, общешкольные массовые мероприятия и т.п. При этом соблюдаются санитарные нормы по условиям и времени использования ИКТ на уроках.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Поэтому предмету информатика уделяется особое внимание. Информатика ведётся модульно в 3 и 4 класса и как учебный предмет в 7-11 классах. Учащиеся активно используют компьютерные технологии и Интернет-ресурсы для самообразования, для подготовки к урокам, к ГИА и ВПР.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Успеваемость по параллелям (2 – 11-х классы) 2021/2022 учебный год**

<b>Параллель</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Отличники (кол-во)</b>	<b>Не успевают (кол-во)</b>
2 - ые	99	73	6	1
3 - ые	97	60	7	3

4 - ые	99	56	13	2
5 – ые	100	59	5	0
6 – ые	99	55	2	1
7 – ые	97	47	2	3
8 – ые	94	45	-	6
9 – ые	100	33	-	-
10 – ые	100	43	3	-
11 – ые	100	32	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>98,5 %</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>16</b>

**Итоги ОГЭ выпускников 9-х классов  
МБОУ «СОШ № 16» города Обнинска 2021/2022 учебного года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>Качество %</b>
Русский язык	25	4	62,2
Математика	17	4	61,6
Английский язык	53	4	82,6
Обществознание	25	4	65,6
История	21	4	50
Химия	27	4	62
Физика	29	4	86,6
Биология	28,5	4	76
География	17	3	41,3
Информатика	11	4	53

**Итоги ЕГЭ выпускников  
11 класса МБОУ «СОШ № 16» города Обнинска  
2021/2022 учебного года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Математика П	<b>69</b>
Математика Б	<b>5</b>

Русский язык	<b>76</b>
Литература	<b>48</b>
Химия	<b>66</b>
История	<b>68</b>
Обществознание	<b>71</b>
Английский язык	<b>78</b>
Информатика	<b>68</b>
Биология	<b>60</b>
Физика	<b>55</b>
География	<b>57</b>

**Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Этап</b>	<b>Ф.И. / класс</b>
Английский язык	<b>победитель</b>	муниципальный	Азоян Арина 11 кл
	призёр	муниципальный	<b>Дегтярёв Егор</b> 11 кл
	призёр	муниципальный	<i>Малявко Элина</i> 11 кл
	<b>победитель</b>	<b>региональный</b>	
Астрономия	призёр	муниципальный	Дегтярёв Егор 11 кл
	<b>призёр</b>	<b>Российский</b>	<b>Курильченко Юлиана</b> 7 кл
Биология	призёр	муниципальный	<b>Маслова Анастасия</b> 11 кл
	призёр	муниципальный	Дудина Анна 10 кл
	призёр	муниципальный	<i>Гаврилина Лидия</i> 9 кл
	<b>призёр</b>	<b>региональный</b>	
	призёр	муниципальный	Буянов Артём 8 кл
История государства и права	призёр	муниципальный	<b>Золотов Сергей</b> 10 кл
Информатика	призёр	муниципальный	<b>Курильченко Юлиана</b> 7 кл
Литература	призёр	муниципальный	<b>Никитичева Валерия</b> 8 кл
Русский язык	призёр	муниципальный	Авцынова Софья 11 кл
	призёр	муниципальный	<b>Никитичева Валерия</b> 8 кл
Математика	<b>победитель</b>	муниципальный	<b>Курильченко Юлиана</b> 7 кл
	<b>призёр</b>	Российский	
ОБЖ	призёр	муниципальный	Козин Александр 8 кл
Физика	<b>победитель</b>	муниципальный	Зибиров Максим 7 кл
	призёр	муниципальный	Зеленцовский Иван 8 кл
	призёр	муниципальный	<b>Курильченко Юлиана</b> 7 кл
Физическая культура	<b>победитель</b>	муниципальный	<i>Тимофеева Алина</i> 10 кл
	<b>победитель</b>	<b>региональный</b>	
	<b>победитель</b>	<b>региональный</b>	<i>Поздняков Даниил</i> 11 кл
	<b>победитель</b>	муниципальный	Шарапова Мария 8 кл
	призёр	муниципальный	<i>Петухов Антон</i> 10 кл
	<b>призёр</b>	<b>региональный</b>	
	призёр	муниципальный	<b>Золотов Сергей</b> 10 кл



	призёр	муниципальный	Береснева Анастасия	10 кл
	призёр	муниципальный	Лебедев Александр	7 кл
	призёр	муниципальный	Язикова София	8 кл
	призёр	муниципальный	Степанова Алина	7 кл
	призёр	муниципальный	Лоянич Ангелина	8 кл
Химия	призёр	муниципальный	Архипенко Тимофей	8 кл
	призёр	муниципальный	Ефремова Екатерина	8 кл
	призёр	муниципальный	Москаленко Платон	8 кл
Экология	<b>победитель</b>	муниципальный	<i>Дегтярёв Егор</i>	11 кл
	<i>призёр</i>	<i>региональный</i>		
	<b>победитель</b>	муниципальный	Туваева Дарья	9 кл
	призёр	муниципальный	<b>Маслова Анастасия</b>	11 кл
	призёр	муниципальный	Старикова Мария	10 кл
	призёр	муниципальный	<b>Петухов Антон</b>	10 кл
История	<b>призёр</b>	Российский	<b>Курильченко Юлиана</b>	7 кл
<b>Итого: 14</b>	<b>44</b> <b>(10</b> <b>победителей,</b> <b>34 призёра)</b>	<b>44</b> <b>(37муниципальный,</b> <b>6 региональный,</b> <b>1 Российский)</b>	<b>28</b>	

## **8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

В школе оборудованы в соответствии с современными требованиями медицинский кабинет и прививочный.

Основная группа:- 758

Подготовительная группа: - 303

ЛФК: - 7

Освобождены: 6 чел.

### Физическое развитие:

ниже среднего - 37

среднее - 920

выше среднего - 92

высокое - 20

низкое - 5.

В школе организован режим проветривания в течении дня. Регулярно проводятся профилактические беседы об укреплении здоровья, здорового образа жизни. Ежегодно проводятся Дни здоровья (1 – 11 классы), Дни бегуна, занятия на свежем воздухе.

Физкультминутки проводятся не только в начальных классах, но и в 5-х – 6-х классах.

В соответствии с годовым планом школы проводятся общешкольные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, лыжным гонкам, теннису, легкой атлетике.

Традиционными мероприятиями стали «Веселые старты» в начальной школе, они проводятся 3 – 4 раза в год.

Школа стала победителем школьной спартакиады «Президентские состязания». Школа заняла II место в областных соревнованиях.

После 2-го урока ежедневно организованы прогулки на свежем воздухе для 1-х классов. В ГПД в соответствии с режимом также проводится дневная прогулка на свежем воздухе. С 08.00. работает школьный стадион. На его базе организована легкоатлетическая секция. Учащиеся могут свободно играть в баскетбол, футбол, волейбол. Стадион по просьбе учащихся работает до 21.00. В школе разработана программа «Физическая культура и здоровье». С 01.09.14. введен в расписание занятий 1 час ритмики ( 1-4 классы).

Школьный спортивный клуб «Антей» стал победителем в региональных соревнованиях.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В школе улучшению рациона и режима питания уделяется большое внимание. Работа строится по четырем направлениям.

Первое направление: «Организация школьного питания».

В школе работает столовая на 240 посадочных мест. Режим работы с 8<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>, завтраками (горячими) обеспечены все обучающиеся 1-х – 4-х классов (бесплатно). Обеды для детей из социально незащищенных семей (бесплатно) организованы с 12<sup>00</sup>. В школе их получают 96 учеников. Для всех обучающихся на средства родителей организованы обеды на сумму 80 рублей, 180 человек питались ежедневно. Платные завтраки были организованы для 5-х - 11-х классов на сумму 61 рубль 40 копеек.

Организация дежурства в столовой позволяет четко и организовано наладить работу столовой. Ответственные по приказу директора за школьное питание Спичак А.Е. (с 1 по 4 классы) и Еремина Л.В. (с 5 по 11 классы), ежедневно контролируют процесс питания в школе.

Второе направление: «Правильное питание».

Беседы с учениками и родителями, выступление медицинских работников о проблемах питания, выпуск газет о правильном питании обучают детей с младших классов правильному и рациональному питанию, защита проектов о правильном питании.

Заведующая производством Лях А.А. и её коллектив внимательно относятся к каждому ребенку.

Третье направление: «Улучшение питания в школе».

Проводится общественный опрос в школе. Осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Анкетирование среди родителей 1-х – 11-х классов показало, что 91% родителей довольны рационом питания своих детей и считают, что дети питаются в течении дня полноценно. В школе с 9<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup> работает буфет, где можно купить выпечку, чай, сок.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В школе организован контрольно-пропускной режим. Вход в школу родителей и посторонних лиц, только при наличии паспорта. Здание школы ежедневно сдается на сигнализацию. Обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляет ООО ЧОО «Третья Сотня».

В школе установлена тревожная кнопка, телефоны с определителями номера. Ежегодно (2 раза в год) проходят учебно-тренировочные учения по эвакуации детей. Установлена современная система противопожарной безопасности.

С 1-го класса в школе введены занятия по ОБЖ.

В 8-х, 10-х, 11-х классах ОБЖ изучается как предмет в рамках 34 часовой программы.

Установлена система видеонаблюдения.

В МБОУ «СОШ №16» установлена система турникетов, для организации пропускной системы.

## **11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ**

Одной из составляющих содержания воспитательной работы является система ежегодно реализуемых традиционных «ключевых дел»:

- Дни знаний;
- Дни здоровья;
- Предметные тематические недели, олимпиады;
- Участие в региональных и российских конференциях школьников;
- Спектакли школьного театра;
- Дни самоуправления;
- Интеллектуальные марафоны;
- Новогодний капустник;
- День рождения школы;
- Фестиваль «Танцующая школа»
- Фестиваль спортивной песни, песен о ВОВ

## 2021 - 2022 уч. году школа участвовала в следующих социальных акциях

- Участие во Всероссийском Дне здоровья
- Участие во Всероссийском мероприятии «Открытый урок чтения»
- Участие во Всероссийском экологическом субботнике
- Проведение Всероссийских интернет-уроков по патриотическому воспитанию, «Крымской весне», патриотам России
- Проведение недели «Истории Российского государства»
- Участие в конкурсе скворечников и кормушек
- Участие в областном тестировании старшеклассников на немедицинское употребление наркотических средств
- Участие в акции по сбору макулатуры

**Внешние связи школы являются дополнительным ресурсом повышения качества образования.**

- Министерство образования и науки Калужской области
- Администрация города Обнинска
- Управление общего образования города Обнинска
- МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»
- Дворец спорта СК «Олимп»
- ГДК
- Городской парк
- Музей г. Обнинска
- ПДН ОВД
- КДН Администрации г. Обнинска
- Школа искусств №1
- МАН «Интеллект будущего»  
«Технология»
- Кинотеатр «МИР»
- СМИ города
- Городская библиотека и её филиалы
- ОМЦ

## Итоги участия школы в городских и областных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ся	Возраст	Уровень мероприятия	Результат
1.	<b>Конкурс</b>	6	2-8	муниципальн	<b>Лауреат II</b>

	художественного слова «СЛОВО СОВРЕМЕННОКА» 19-21 октября		классы	ый	степени
2.	Конкурс школьной песни «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ», посвященный Дню матери (25ноября-02 декабря	1237	1-9 классы	муниципальн ый	Лауреат III степени
3.	Интеллектуальная игра «Волонтеры Победы» «Разум, интуиция, скорость, команда»	5	8 И	всероссийски й	ЛАУРЕАТ I степени
4.	Кубок Калужской области «Что? Где? Когда?»	16	8, 9, 10 кл.	региональный	
5.	Конкурс танцевальных коллективов «Перепляс»	28	2а, 5а	муниципальн ый	участие
6.	Фестиваль «ТАНЦУЮЩАЯ ШКОЛА» (15-20 апреля	44	2а, 5а, 10а	муниципальн ый	ЛАУРЕАТ I степени
7.	Экологическая игра «Чистые игры в Обнинске»	36	8-10	региональный	ЛАУРЕАТ I, II степени
8.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «ГОРОД БУДУЩЕГО»	8	1-11 класс	муниципальн ый	Лауреат II степени

	<b>11-22 апреля</b>				
9.	Всероссийский конкурс «Я ГОВОРЮ СПАСИБО!»	280	1-11	всероссийский	240 победителей
10.	Шиповка юных в рамках Спартакиады об-ся г. Обнинска	12	5-6 класс	муниципальный	1 место
11.	Легкая атлетика	30	6-11 класс	муниципальный	1 место
12.	Баскетбол(юноши) в рамках Спартакиады об-ся г. Обнинска	12	8-10 класс	муниципальный	1 место
13.	Баскетбол(дев) в рамках Спартакиады об-ся г.Обнинска	12	6-10 классы	муниципальный	1 место
14.	Баскетбол «КЭС БАСКЕТ» (девочки)	12	7-9 классы	муниципальный	2 место
15.	Баскетбол «КЭС БАСКЕТ» (девочки)	12	7-9 класс	региональный	2 место
16.	Первенство области по баскетболу 2006-2007 гр. (девочки)	12	8-9 класс	региональный	3 место
17.	Школьная баскетбольная лига «Локобаскет»	10	7-9 класс	региональный	3 место
18.	Лыжные гонки	12	9-11 классы	муниципальный	4 место
19.	Лыжные гонки	12	5-8 классы	муниципальный	3 место
20.	Лыжная эстафета	8	5-11 классы	муниципальный	6 место
21.	Соревнования школьных спортивных	16	8-9	региональный	2 место

	клубов		класс		
22.	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	11	7-11 классы	муниципальн ый	1 место
23.	«Президентские спортивные игры».	12	7-8 классы	региональный	1

## **12. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

В течение 2021/2022 учебного года профилактической комиссией в составе: Тилей Т. В., Бирюковой О.А., Мельниковой М.А., Долговой М. И., Деровой М. А., проводилась большая работа по предотвращению правонарушений среди обучающихся школы. За год было проведено 14 заседаний профилактической комиссии, на которые приглашались обучающиеся, имеющие проблемы с дисциплиной и успеваемостью. За год на ВШК и ВШУ было поставлено 27 обучающихся, к концу года снято с учета и контроля, 9 человек. Состоящих на учете в КДН, ПДН – нет.

В течение года регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями о поведении и успеваемости. Ежедневно отслеживалась успеваемость, ежедневно отслеживалась посещаемость обучающихся склонных к прогулам. На таких обучающихся были составлены информационные письма в ОМВД России по г. Обнинску.

Обучающиеся привлекались к общешкольным и классным мероприятиям, а также к занятиям во внеурочное время. Семьи обучающихся посещались на дому (9 семей). Оказывалась психологическая помощь. Было организованы встречи с представителями ПДН и ГИБДД для проведения профилактических бесед для обучающихся, Проведены беседы о нравственных и семейных ценностях.

На начало июня собраны сведения о летнем пребывании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **13. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД**

- Переход на обновленный ФГОС в 1-х и 5-х кл.
- Переход на профильное обучение в 10-х и 11-х кл.
- Создана система внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- В школе формируется личностно-развивающая образовательная среда;
- Проектной деятельностью охвачены обучающиеся с 1 - 11 кл.;
- Созданы условия для занятия спортом и физической культуры.
- Электронный журнал внедрен на 100 % в работу школы.
- Используется дистанционное обучение в работе школы.

## **14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Годовой бюджет**

<i>Источник</i>	<i>С 01.01.2021 по 31.12.2021</i>
<i>Местный бюджет</i>	<i>13 961 327,01</i>
<i>Областной бюджет</i>	<i>50 722 790,55</i>
<i>ПДД</i>	<i>1 059 915,00</i>
<i>Остаток с 2022 года</i>	<i>304 254,58</i>
<i>Всего:</i>	<i>66 048 287,14</i>

### **Распределение средств бюджета школы по источникам их получения**

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>%</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	<i>43 570 174,00</i>	<i>65,97</i>	<i>Областной бюджет</i>
<i>Питание</i>	<i>3 701 970,00</i>	<i>5,61</i>	<i>Местный бюджет</i>
<i>Питание</i>	<i>5 001 394,55</i>	<i>7,57</i>	<i>Областной</i>



	1 066 490,00	2,54	бюджет Местный бюджет
Коммунальные услуги	3 885 813,96	5,88	Местный бюджет
	184 000,00	0,28	ПДД
Услуги связи	142 778,00	0,22	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 937 881,08	2,93	Местный бюджет
	52 415,00	0,08	ПДД
Пополнение материально-технической базы	364 725,70	0,55	Местный бюджет
	1 764 755,51	2,67	Областной бюджет
	931 662,56	1,41	ПДД
Прочие работы и услуги	386 466,49	0,59	Местный бюджет
	2 249 283,98	3,4	Областной бюджет
	196 092,02	0,3	ПДД

## **15. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- Недостаточное выделение денежных средств на ремонтные работы в школе;
- Низкий уровень ответственности родителей за воспитание детей;
- Превышение мощности школы, большая наполняемость классов (до 32 человек);
- Слабые курсы повышения квалификации педагогов;

- Низкая преемственность школа - ВУЗ.