

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
2020 - 2021 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» расположена по адресу: г. Обнинск ул. Гагарина, 20.

Школа была открыта 1 сентября 1994 года (Постановление Администрации города Обнинска № 156-П от 19.07.1994 г.). Лицензия № 103 от 07.04.2016 г.

Сайт школы: <http://sch16.obninsk.su/>.

Учредитель - Администрация города Обнинска.

Школа осуществляет образовательный процесс на трех ступенях общего образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее (полное) общее образование.

На I ступени образования школа работает по программе «Перспектива». Со 2-го класса введен английский язык, с 3-го класса – информатика (модуль), в 10 кл. - индивидуальный проект.

На II ступени образования – по традиционным программам.

На III ступени с 2001 года школа перешла на профильное обучение (химико-биологическое направление, экономическое направление, физико-математическое направление на модульной основе).

В учебном процессе успешно внедряются информационно-коммуникативные технологии (в школе созданы два компьютерных класса, 22 кабинета с интерактивными досками и приставками, 18 мультимедийных классов. С 1-го класса внедряется проектная деятельность.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей недели. Суббота – развивающий день (работают секции, кружки, проводятся мероприятия с детьми и родителями).

Школа, с учетом потребностей и возможностей детей, предоставляет обучающимся право освоить образовательные программы в следующих формах:

- индивидуальное обучение;
- семейное обучение.

В школе сформирована группа продленного дня (1-ые классы) до 18⁰⁰.

Школа имеет свою историю и достижения:

1 сентября 2019 года школе исполнилось 25 лет.

- 1994 год - открытие школы;

- 1995 год – открытие хорового отделения ДМШ № 1;
- 2000 год – школа стала средней общеобразовательной;
- 2001 год – выход на профильное обучение в старшей ступени, сотрудничество с ФРИДАС;
- 2005 год – школа подготовила рекордное число медалистов – 11;
- 2006 – 2017 годы – лауреаты городского конкурса творчества детей «Наши таланты»;
- 2008 год – команда учащихся победитель во Всероссийском интеллектуально-творческом марафоне «Твои возможности»;
- 2008 год – победитель в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (грант – 1 миллион рублей);
- 2009 год – команда учащихся победитель во Всероссийском интеллектуально-творческом марафоне «Твои возможности», начало апробации шведской модели SEED;
- 2005 – 2009 годы – призер и победитель городской Спартакиады школьников;
- 2009 год – школа включена в национальный реестр «Ведущие школы России».
- Ежегодно проводятся дни самоуправления, общешкольный конкурс «Ника», концерты для родителей, интеллектуальные конкурсы, масленица, выступления в Обнинском Клубе Ветеранов, смотр школьных хоров и танцевальных коллективов;
- 2013, 2016, 2018, 2019, 2020 год – победитель областного конкурса «Танцующая школа».
- 2013 год - внесение в федеральный реестр «Доска Почета России»
- 2013 год - лауреат Конкурса «100 лучших школ России»
- 2014, 2016, 2017 год – школа включена в национальный реестр «Ведущие школы России»
- 2014/15/16/17/18 учебный год – I место в Спартакиаде школьников.
- 2017 год - I, II, III - е места в региональном конкурсе «Танцующая школа».
- 2017год - I место в региональных соревнованиях «Президентские игры».
- 2018 год - I место в региональных соревнованиях «Президентские игры».
- 2018 год - 2021 год - Гран-при на городском конкурсе «Танцующая школа».
- 2018 год - Победитель в городском театральном конкурсе.
- 2019 год - Участие в региональных проектах: «Развитие ЛРОС в школе», «Цифровая образовательная среда».
- 2020 год - Информационная инфраструктура «Цифровая платформа персонализированного образования».

Приоритетные направления развития школы:

- дальнейшее внедрение ИКТ и проектной деятельности в учебно-воспитательный процесс;
- личностно-ориентированный подход в работе с обучающимися школы;
- совершенствование детского самоуправления;
- совершенствование государственно-общественного управления;
- внедрение ФГОСов на I, II и III ступенях обучения;
- формирование во II половине дня среды для развития интересов детей;
- формирование здорового образа жизни и развитие спортивного мастерства.
- создание личностно развивающей образовательной среды и цифровой образовательной среды.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий контингент обучающихся за год – 1 061 человека на 01.09.2020 г.

I ступень – 488 обучающихся,

II ступень – 486 обучающихся,

III ступень – 87 обучающихся.

Наполняемость по классам

Параллели классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	4	3	5	4	3	3	4	4	3	1	2
Количество обучающихся	127	91	149	121	86	97	110	113	80	33	54

Средняя наполняемость классов – 29.7

90 % обучающихся проживают в районе школы;

10 % обучающихся – на других территориях.

Количество учеников уменьшилось на 15 по сравнению с предыдущим годом. Но на свою проектную мощность - 825 человек школа пока не вышла.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общие собрания трудового коллектива,
- Совет учреждения,
- Педагогический Совет
- Административный Совет
- Методический Совет

В Совет школы в октябре 2019 года прошли новые выборы, куда вошли педагоги, обучающиеся и представители родительской общественности. Заседания Совета школы проходят 1 раз в полгода. Непосредственное управление деятельностью Школы осуществляет директор – Бачина Наталия Викторовна.

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:

Бачина Наталия Викторовна – директор школы. Почетный работник общего образования, стаж работы 38 лет, административный стаж – 32 года.

Баршикова Валентина Дмитриевна – заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, высшая категория, Почетный работник общего образования, стаж работы 40 лет, административный стаж – 26 лет.

Гармаш Ольга Валентиновна - заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, высшая категория, стаж работы 31 год, административный стаж – 8 лет.

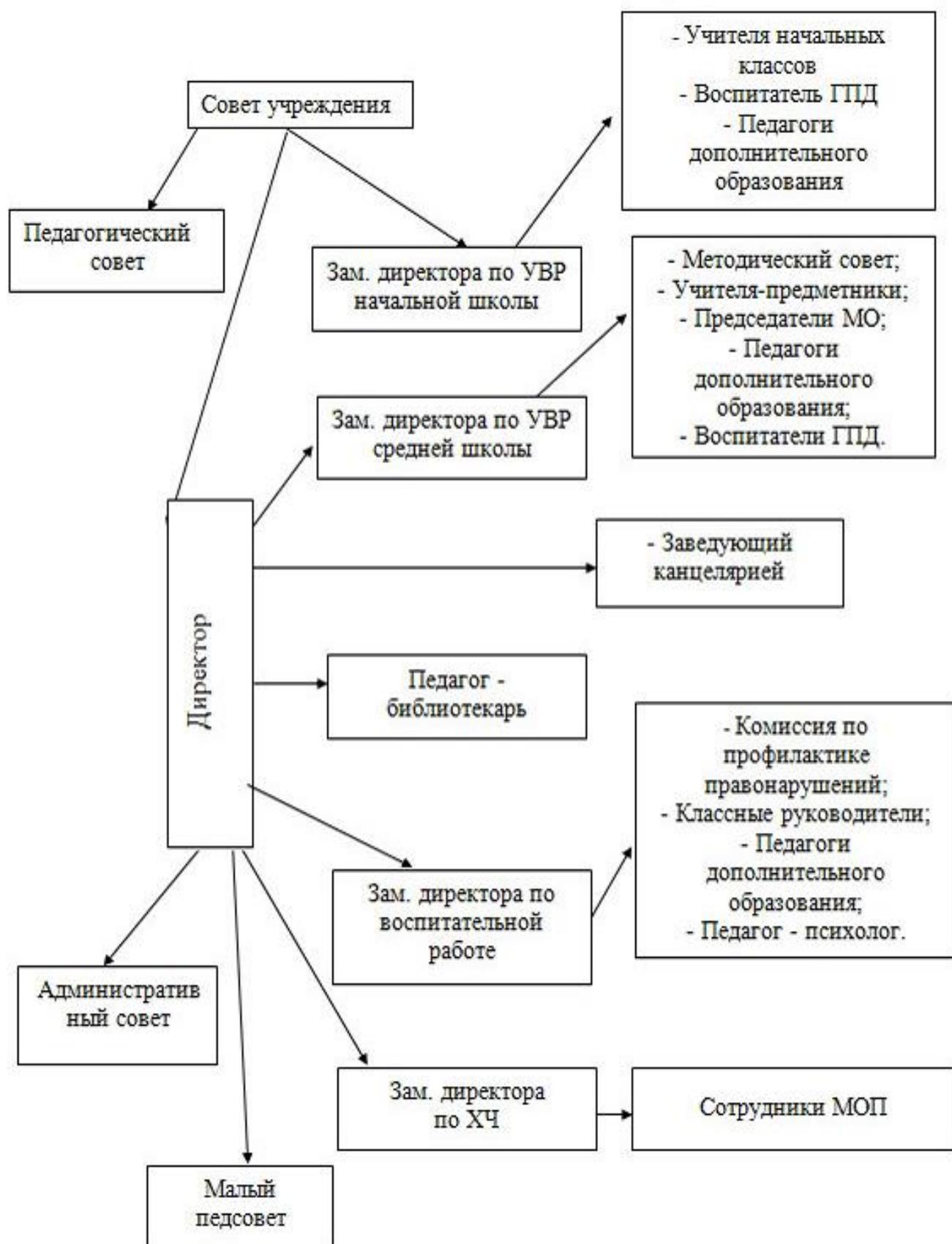
Бирюкова Ольга Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая категория, стаж работы – 29 лет, административный стаж – 13 лет.

Куриленко Елена Владимировна – заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, стаж работы – 17 лет, административный стаж – 9 лет.

В школе работает Совет старшеклассников, которым руководит заместитель директора по ВР Бирюкова О.А.

В школе действуют Малый педсовет, совещание при директоре, совещание при зам. директоре, профилактическая комиссия, где решаются текущие вопросы учебно-воспитательного процесса.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ШКОЛЫ



4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РАБОТА ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В школе создана методическая служба. Под руководством методического совета (председатель Баршикова В.Д.) осуществляется руководство методическим процессом. Работают 6 методических объединений:

- филологическое;
- математическое;
- естественнонаучное;
- иностранных языков;
- начальной школы;
- спортивное.

98% педагогов прошли курсы ИКТ, 55% освоили второй уровень ИКТ. В практику школы вошло понятие «Школьная команда»

С 1 сентября 2012 года работают несколько команд педагогов:

- по проектной деятельности;
- по внедрению ИКТ;
- по разработке Программы развития школы (2019 - 2020 уч.год.);
- по разработке Программы воспитания (с 01.09.2020 г.);
- по программе «Перспектива»;
- по развитию детского самоуправления.

На базе школы успешно прошли курсы Intel, на которых обучалось 12 педагогов школы. С применением ИКТ проходят уроки в каждом классе.

На базе школы созданы 5 стажировочных площадок, которые оказывают методическую помощь учителям. Проведено 6 методических семинаров для педагогов школы.

В 2020/2021 учебном году в школе работало 60 педагогов, средний возраст педагогов – 39 лет.

Школа имеет хорошую библиотеку.

Библиотечный фонд составил - 33 388 экз.:

Журналы – 530 экз. (24 наименования);

Художественная литература – 7 982 экз.;

Книгообеспеченность - 100%.

Учебный фонд - 25 406 экз.

ЦОРы – 176 экз.

В библиотеке создана компьютерная зона для работы учащихся и учителей.

В течении года оформлено выставок литературы - 12 выставок.

Проведено уроков информационной грамотности - 40 уроков.

Лаборатории кабинетов физики и химии, биологии оснащены на 100%, что позволило выполнить программу по практическим работам. В 2017 году открыт класс Росатома с цифровыми лабораториями.

Создана база для внеурочной работы:

- четыре музыкальных кабинета для хорового отделения;
- кабинет музыки для работы театрального кружка;
- актовый зал, оснащенный современной аппаратурой;
- кабинет Росатома для исследовательской работы обучающихся;
- кабинет биологии для кружка экологии;
- компьютерный класс для проектной деятельности (2);
- 2 спортивных зала;
- стадион;
- кабинет технологии.

Продолжена работа по оснащению спортивного зала (приобретены мячи, комплект для русской лапты, спортивная форма и другой спортивный инвентарь). С 01.09.2013 г. начал работу кабинет ритмики в котором проходят уроки в 1-х - 4-х классах, где каждый ребенок учится танцевать, красиво двигаться.

Постоянно ведётся работа по переоформлению и оснащению кабинетов школы.

Работа психолого-педагогической службы

Работа психолого-педагогической службы ведется по трём основным направлениям:

1). Диагностика:

- Стартовая психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- Диагностика процесса адаптации и личностного развития учащихся 5 и 10 классов;
- Диагностика эмоционального состояния, отношения к школе учащихся 2 - 4 классов;
- Диагностика эмоционального состояния, отношения к школе учащихся 4-х, 2-х классов;
- Диагностика процесса адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов;
- Диагностика агрессивного поведения учащихся 1-го класса (по запросу учителя);
- Психологическая диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено;
- Диагностика школьной мотивации и отношения к школе учащихся 2 -го класса (по запросу учителя);

- Диагностика по выявлению степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии обучающихся 9-х и 11-х классов;
- Итоговая психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов;
- Диагностика психического развития обучающихся по запросам родителей и учителей;
- Проведение профориентационной работы с учащимися 9-х классов;
- Мониторинг личностных УУД учащихся 6-7 классов;
- Мониторинг личностных УУД учащихся 2 классов.

2). Коррекционно-развивающие и консультационные работы:

- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с трудностями адаптации (по результатам тестирования);
- Индивидуальные занятия с учащимися 1-11 классов по формированию развитию личностных и коммуникативных качеств, стрессоустойчивости, по повышению школьной мотивации и др.(по запросам);
- Тренинг «Психологическая подготовка к ЕГЭ» для учащихся 11-х классов по повышению уверенности в себе и снятия напряжение при подготовке и сдачи экзаменов;
- Тренинг для учащихся 7-х классов направленный на сплочение учащихся;
- Тренинг для учащихся 5-х классов «Адаптация на новой ступени. Снижение тревожности. Сплочение коллектива»;
- Коррекционные занятия с учащимися 1-х классов по развитию умственных способностей (внимания, памяти, мышления, воображения и других);
- Индивидуальное консультирование учащихся по запросу учителей, родителей;
- Индивидуальное консультирование учащихся по мере обращения.
Выступления на классных родительских собраниях по темам:
 - «Адаптация детей к школе, школьная мотивация» (1-4 кл.);
 - «Адаптация пятиклассников. Рекомендации по снижению тревожности»;
 - «Рекомендации родителям будущих первоклассников».

3). Организационно-методическая работа:

- Проведение методических семинаров: для педагогов - 1, для родителей - 9.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебной работе активно используются инновационные образовательные технологии:

№ п/п	Образовательные технологии	2020 г.- 2021 г. (педагогов)
1.	Проблемное обучение	51
2.	Разноуровневое обучение	52

3.	Коллективная система обучения	48
4.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	18
5.	Исследовательские методы в обучении	52
6.	Проектные методы обучения	55
7.	Лекционно-семинарско-зачетная система	40
8.	Технология использования в обучении игровых методов	46
9.	Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	58
10.	Информационно коммуникационные технологии	56
11.	Здоровьесберегающие технологии	55

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

100 % обеспеченность кадрами.

Высшая квалификационная категория – 12 человек;

первая квалификационная категория – 12 человек;

педагог-библиотекарь - 1 человек;

педагог-психолог - 2 человека;

воспитатель ГПД - 1 человек;

социальный педагог - 1 чел.

98 % педагогов с высшим образованием.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»:

1. Бачина Н.В. - директор школы;
2. Баршикова В.Д. - заместитель директора по УВР;
3. Воспельникова Т.В. - учитель начальных классов;
4. Козлова Е.А. - учитель биологии;
5. Лизунова Т.Н. - учитель русского языка и литературы;
6. Яковлев Б.В. - учитель физической культуры.
7. Понкратова Н.Б. - учитель начальных классов.

Школа работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление, содержание и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Реализуя методическую тему учителя проводят семинары, открытые уроки, защиту проектов, разрабатывают различные формы контроля знаний обучающихся, проводят внеклассные и внеурочные предметные мероприятия, мастер – классы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Успеваемость по параллелям (2 – 11-х классы) 2020/2021 учебный год

Параллель	Успеваемость %	Качество знаний, %	Отличники (кол-во)	Не успевают (кол-во)
2 - ые	100	66	5	-
3 - ые	99	62	13	1
4 - ые	99	59	9	1
5 – ые	100	61	1	0
6 – ые	98	59	5	2
7 – ые	99	56	2	1
8 – ые	96	39	2	5
9 – ые	99	45	4	1
10 – ые	100	50	-	-
11 – ые	100	72	6	-
ИТОГО	99,0	56,9	47	10

Итоги ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 16» города Обнинска 2020/2021 учебного года

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Качество %
Русский язык	26	4	74,66
Математика	19	4	81

Итоги ЕГЭ выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ № 16» города Обнинска 2020/2021 учебного года

Предмет	Средний балл по школе
Математика II	63
Русский язык	79
Литература	59
Химия	63
История	79
Обществознание	64
Биология	56
Физика	55

**Занятость обучающихся дополнительным образованием
на 2020 - 2021 учебный год в школе**

Спортивные секции - 25 %;
Иностранный язык - 21 %;
Предметные кружки- 29 %;
Музыкальная школа - 10 %;
Танцевальная студия - 7 %;
Художественная школа - 7 %;
Театр - 2 %;
Дизайн - 2 %.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий
в 2020/2021 учебном году**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	195, без учета компьютеров в состоянии АРМ
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8 без интерактивной доски; 25 с интерактивной доской
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

У школы организован сайт. Материалы, размещенные на сайте, касаются всех сторон образовательного процесса школы. Они могут быть полезны ученикам и родителям, педагогам для повышения профессионального мастерства и обмена опытом работы. Сайт активизирует и школьников в ходе

учебного процесса. Данный информационный ресурс содействует организации диалога между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

С 2010 года МБОУ СОШ №16 участвует в проекте «Электронный журнал», с 2016 г. площадка электронного журнала была перенесена в связи с переводом всех ОУ Калужской области на информационную систему «Контингент». Все педагоги и родители активно включились в работу с новой системой. По состоянию на конец 2020 - 2021 учебного года в работе с электронным журналом задействованы 58 учителей, 1061 обучающихся и 1060 родителей.

Все педагоги школы владеют компьютерными технологиями и активно применяют возможности ИКТ для подготовки материалов к проведению уроков. Педагоги продолжают активно работать с материалами базы знаний системы КМ-школа и материалами, получаемыми в рамках проекта «Школа цифрового века» и Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитанию.

Педагогами школы регулярно используют компьютерную и мультимедийную технику при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Большинство мероприятий в школе проводится с использованием ИКТ. Это педсоветы, семинары, конференции, конкурсы, классные часы, родительские собрания, общешкольные массовые мероприятия и т.п. При этом соблюдаются санитарные нормы по условиям и времени использования ИКТ на уроках.

Педагоги школы охотно делятся опытом работы по применению ИКТ на школьном и районном уровнях, проводя открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, выступая на семинарах, педсоветах, совещаниях, заседаниях ШМО и ГМО.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе продолжается работа по созданию единого информационного пространства.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Поэтому предмету информатика уделяется особое внимание. Информатика ведётся модульно в 3 и 4 класса и как учебный предмет в 7-11 классах. Учащиеся активно используют компьютерные технологии и Интернет-ресурсы для самообразования, для подготовки к урокам, к ГИА, ЕГЭ.

8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В школе оборудованы в соответствии с современными требованиями медицинский кабинет и прививочный.

Основная группа:- 748

Подготовительная группа: - 300

ЛФК: - 7

Освобождены: 6 чел.

Физическое развитие:

ниже среднего - 37

среднее - 909

выше среднего - 90

высокое - 20

низкое - 5.

В школе организован режим проветривания в течении дня. Регулярно проводятся профилактические беседы об укреплении здоровья, здорового образа жизни. Ежегодно проводятся Дни здоровья (1 – 11 классы), Дни бегуна, занятия на свежем воздухе.

Физкультминутки проводятся не только в начальных классах, но и в 5-х – 6-х классах.

В соответствии с годовым планом школы проводятся общешкольные соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу, лыжным гонкам, теннису, легкой атлетике, русской лапте.

Традиционными мероприятиями стали «Веселые старты» в начальной школе, они проводятся 3 – 4 раза в год.

Школа заняла I место в областных соревнованиях по ГТО.

После 2-го урока ежедневно организованы прогулки на свежем воздухе для 1-х классов. В ГПД в соответствии с режимом также проводится дневная прогулка на свежем воздухе. С 08.00. работает школьный стадион. На его базе организована легкоатлетическая секция. Учащиеся могут свободно играть в баскетбол, футбол, волейбол. Стадион по просьбе учащихся работает до 21.00. В школе разработана воспитательная программа «Физическая культура и здоровье». С 01.09.14. введен в расписание занятий 1 час ритмики (1-4 классы).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе улучшению рациона и режима питания уделяется большое внимание. Работа строится по четырем направлениям.

Первое направление: «Организация школьного питания».

В школе работает столовая на 240 посадочных мест. Режим работы с 8⁰⁰ – 15⁰⁰, завтраками (горячими) обеспечены все обучающиеся 1-х – 4-х классов (бесплатно). Обеды для детей из социально незащищенных семей (бесплатно) организованы с 12⁰⁰. В школе их получают 101 школьник. Для всех обучающихся на средства родителей организованы обеды на сумму 75 рублей, 255 человек питались ежедневно. Платные завтраки были организованы для 5-х - 11-х классов на сумму 60 рублей.

Организация дежурства в столовой позволяет четко и организовано наладить работу столовой. Ответственные по приказу директора за школьное питание Виноградова С.А. (с 1 по 4 классы) и Еремина Л.В. (с 5 по 11 классы), ежедневно контролируют процесс питания в школе.

Второе направление: «Правильное питание».

Беседы с учениками и родителями, выступление медицинских работников о проблемах питания, выпуск газет о правильном питании обучают детей с младших классов правильному и рациональному питанию, защита проектов о правильном питании.

Заведующая производством Драцевич Н.Г. и её коллектив внимательно относятся к каждому ребенку.

Третье направление: «Улучшение питания в школе».

Проводится общественный опрос в школе. Анкетирование среди родителей 1-х – 11-х классов показало, что 91% родителей довольны рационом питания своих детей и считают, что дети питаются в течении дня полноценно. В школе с 9⁰⁰ до 15⁰⁰ работает буфет, где можно купить выпечку, чай, сок.

В 2017 году в столовой проведен ремонт ряда помещений.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В школе организован контрольно-пропускной режим. Вход в школу родителей и посторонних лиц, только при наличии паспорта. Здание школы ежедневно сдается на сигнализацию. Обеспечение контрольно-пропускного режима осуществляет ООО ЧОО «Третья Сотня».

В школе установлена тревожная кнопка, телефоны с определителями номера. Ежегодно (2 раза в год) проходят учебно-тренировочные учения по эвакуации детей. Установлена современная система противопожарной безопасности.

С 1-го класса в школе введены занятия по ОБЖ.

В 8-х, 10-х, 11-х классах ОБЖ изучается как предмет в рамках 34 часовой программы.

Установлена система видеонаблюдения.

В МБОУ «СОШ №16» установлена система турникетов, для организации пропускной системы.

11. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ

Одной из составляющих содержания воспитательной работы является система ежегодно реализуемых традиционных «ключевых дел»:

- Дни знаний;
- Дни здоровья;
- Предметные тематические недели, олимпиады;
- Участие в региональных и российских конференциях школьников;
- Спектакли школьного театра;
- Дни самоуправления;
- Интеллектуальные марафоны;
- Новогодний капустник;
- День рождения школы;
- Фестиваль «Танцующая школа»
- Фестиваль спортивной песни, песен о ВОВ (в режиме самоизоляции)

2020 - 2021 уч. году школа участвовала в следующих социальных акциях

- Деловая игра «Обнинск – город первых»,
- Участие во Всероссийском Дне здоровья
- Участие во Всероссийском мероприятии «Открытый урок чтения»
- Участие во Всероссийском экологическом субботнике
- Проведение Всероссийских интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать»
- Участие в выставке «Лешишка-2020»
- Участие в конкурсе скворечников и кормушек
- Участие в областном тестировании старшеклассников на немедицинское употребление наркотических средств
- Участие в акции по сбору макулатуры

Внешние связи школы являются дополнительным ресурсом повышения качества образования.

- Министерство образования и науки Калужской области
- Администрация города Обнинска
- Управление общего образования города Обнинска
- МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»
- Дворец спорта СК «Олимп»
- ГДК
- Городской парк
- Музей г. Обнинска
- ПДН ОВД
- КБ № 8
- КДН Администрации г. Обнинска
- Центр помощи семье и детям «Милосердие»
- Школа искусств №1
- МАН «Интеллект будущего»

- ОАО Хлебозавод, «Технология»
- Кинотеатр «МИР»
- СМИ города
- Городская библиотека и её филиалы
- ОМЦ
- Всероссийская организация ветеранов «Боевое братство»

Итоги участия школы в городских и областных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Кол-во уча-ся	Возраст	Уровень мероприятия	Результат
1.	Конкурс поделок из природного материала «Лешишка-2020»	150	1-11 классы	муниципальн ый	участие 25 индивидуальных грамот «Победитель»
2.	Конкурс рисунков и фотографий «Моя земля – Россия»	120	2-10 классы	муниципальн ый	ЛАУРЕАТ II степени
3.	Конкурс литературного творчества «Сила слова»	20	3-11 классы	муниципальн ый	12 номинаций
4.	Фестиваль школьных театральных постановок «Малая сцена»	12	5-9 классы	муниципальн ый	ЛАУРЕАТ I степени
5.	Фестиваль театральных постановок «Окские ступени»	12	5-9 классы	региональный	ЛАУРЕАТ I степени
6.	Фестиваль «Танцующая школа»	54	1А, 5И, 9 И кл.	муниципальн ый	ЛАУРЕАТ I степени
7.	Конкурс кормушек	5	1-4 классы	муниципальн ый	участие
8.	Кубок Калужской области «Что? Где? Когда?»	16	8, 9, 10 кл.	региональный	I место, II место
9.	Конкурс танцевальных коллективов «Перепляс»	16	9 и класс	муниципальн ый	I место
10.	Конкурс рисунков «Открой свой город»	8	5-9 класс	муниципальн ый	5 «Победители»
11.	Деловая игра «Обнинск – город первых».	6	7 И класс	муниципальн ый	I место
12.	Квест-игра «Атом служит человеку»	14	7 И класс	муниципальн ый	1 место

13.	Баскетбол(юноши) в рамках Спартакиады об-ся г. Обнинска	12	8-10 класс	муниципальн ый	4 место
14.	Баскетбол(дев) в рамках Спартакиады об-ся г. Обнинска	12	6-10 классы	муниципальн ый	1 место
15.	Баскетбол «КЭС БАСКЕТ» (девочки), (мальчики)	24	7-8 классы	муниципальн ый	Диплом II степени Диплом III степени
16.	Лыжные гонки	12	9-11 классы	муниципальн ый	4 место
17.	Лыжные гонки	12	5-8 классы	муниципальн ый	4 место
18.	Лыжная эстафета	8	5-11 классы	муниципальн ый	5 место
19.	Соревнования школьных спортивных клубов	16	8-9 класс	региональный	1 место
20.	Ла эстафета, посвященная Дню Победы	11	7-11 классы	муниципальн ый	2 место
21.	Легкая атлетика	26	7-11 классы	муниципальн ый	1 место
22.	Президентские состязания	12	7 класс	муниципальн ый	1 место
23.	Президентские спортивные игры	12	7-8 классы	региональный	1 место

12. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

В течение 2020/2021 учебного года приказом директора школы создана профилактическая комиссия под руководством Каленюк Н.В. в составе: Бирюковой О.А., Нестеровой Е.О., Мельниковой М.А., Казаковой А.В., Калининой Е.П.

Проводилась большая работа по предотвращению правонарушений среди обучающихся школы. За год было проведено 19 заседаний профилактической комиссии, на которые приглашались обучающиеся, имеющие проблемы с дисциплиной и успеваемостью. За год на ВШК и ВШУ было поставлено 22 обучающийся, к концу года с ВШУ снято с учета и контроля 30 человек (с учетом тех, которые стояли на ВШУ с прошлого года). На 01.05.2021 г. на школьном учете остается 8 человек. Состоящих на учете в КДН нет, на учете в ПДН - нет.

В течение года регулярно проводились индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями о поведении и успеваемости. Ежеженедельно отслеживалась успеваемость, посещаемость обучающихся, склонных к прогулам.

Обучающиеся привлекались к общешкольным и классным мероприятиям, а также к занятиям во внеурочное время. Семьи обучающихся посещались на дому (16 семей). Оказывалась психологическая помощь. Было организовано 3 встречи с представителями ПДН и 1 встреча с представителями ГИБДД для проведения профилактических бесед для обучающихся. Проведены беседы о нравственных ценностях на классных часах.

На начало июня собраны сведения о летнем пребывании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

13. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

- Переход на ФГОС в 10-м кл.;
- Создана система внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- В школе формируется личностно-развивающая образовательная среда;
- Проектной деятельностью охвачены обучающиеся с 1 - 11 кл.;
- Созданы условия для занятия спортом и физической культуры.
- Электронный журнал внедрен на 100 % в работу школы.
- Используется дистанционное обучение в работе школы.

14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет

<i>Источник</i>	<i>С 01.09.2020 по 25.05.2021</i>
<i>Местный бюджет</i>	<i>10 875 259</i>
<i>Областной бюджет</i>	<i>50 712 636,84</i>
<i>ПДД</i>	<i>886 254,58</i>
<i>Всего:</i>	<i>62 474 150,42</i>

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения

<i>Направление использования</i>	<i>Сумма, руб.</i>	<i>%</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>	43 313 779,00	69,33	<i>Областной и местный</i>
<i>Питание</i>	5 264 625,84 1 066 490,00	8,43 1,71	<i>Областной и Местный</i>
<i>Коммунальные услуги</i>	2 568 800,00	4,11	<i>Местный</i>
<i>Услуги связи</i>	154 000,00	0,25	<i>Местный</i>
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>	3 405 000,00 220 591,02	5,45 0,35	<i>Местный, ПДД</i>
<i>Пополнение материально-технической базы</i>	2 134 232,00 665 663,56	3,42 1,06	<i>Областной, ПДД</i>

15. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточное выделение денежных средств на ремонтные работы в школе;
- Низкий уровень ответственности родителей за воспитание детей;
- Превышение мощности школы, большая наполняемость классов (до 32 человек);
- Слабые курсы повышения квалификации педагогов;
- Низкая преемственность школа - ВУЗ.