РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Занимательная лингвистика»
(Английский язык) для обучающихся 9 классов
на 2023-2024 уч\гг

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Занимательная лингвистика» имеет общеинтеллектуальную направленность и способствует успешной сдачи ГИА.

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. Английский язык является и средством общения, и инструментом познания.

Лингвистика - это наука о структуре языка. Три основы английского языка, с которыми в той или иной степени знакомы все, кто пытается изучить английский язык - это грамматика, фонетика и лексика. В настоящее время в лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения языковой системой и приобщения к культуре англоязычного народа. Данная программа помогает сделать обучение английскому языку увлекательным и приносящим радость, а, следовательно, эффективным; помогает ученикам познать сложное устройство английского языка, постичь его многочисленные тайны и секреты, превращая серьезную учебу в интересное путешествие в сказочную страну Занимательную Лингвистику.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя: умение пользоваться современными справочными материалами; воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка; включение школьников в диалог культур; знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры. Программа также актуальна в условиях формирования коммуникативной компетенции, развития межпредметных связей и способствует успешной сдачи ГИА.

Данная программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации

и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели и задачи программы

Цели—формирование личности ученика, совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Для достижения поставленных целей данная программа решает следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- развитие языковых способностей;
- расширение знаний о языке;
- обогащение словарного запаса;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Общая характеристика курса

Программа «Занимательная лингвистика» разработана как элективный курс и рассчитана на обучающихся, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю). При разработке программы курса соблюдались следующие принципы:

- *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Курс удовлетворяет заинтересованность школьников в интеллектуальном совершенствовании, личностном развитии, в повышении уровня иноязычной компетентности.

- *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.* Курс способствует развитию языковой и речевой наблюдательности, играет положительную роль в социокультурном и языковом самообразовании школьников, поддерживает мотивацию к дальнейшему углублённому изучению языка.
- *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта.* Курс учитывает и расширяет рамки УМК, используемого в образовательном процессе, способствует расширению лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшему овладению общей речевой культурой. Осуществляется взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык».

Отличительной особенностью данной программы является деятельностный подход к воспитанию, обучению и развитию учащихся средствами английского языка. При реализации программы предусмотрены разнообразные задания, которые связаны с учебной программой. Занятия строятся с использованием интерактивных методов обучения, что безусловно помогает вовлечь обучающихся в творческий процесс, активизирует познавательную активность, способствует общей заинтересованности обучающихся предметом. В доступной и увлекательной форме ученики знакомятся с удивительным миром слов и их значений, происхождением и историей отдельных словосочетаний, заимствованиях, изменением значения слов английского языка. На занятиях данного курса используются забавные стихи, загадки, кроссворды, игры, пословицы, скороговорки, шутки, которые способствуют повышению активности и работоспособности учащихся на уроках, развивают логическое и абстрактное мышление.

Данный элективный курс по английскому языку традиционно основан на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы

Контроль лексики проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов).

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений.

Личностные результаты освоения курса:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к самосовершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- развитие познавательной самостоятельности учащихся, их творческой инициативы.

Метапредметные результаты освоения курса:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в паре, группе, вместе находить решения поставленной проблемы;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение устанавливать аналогии, обобщать, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы.

Знания, которые школьники получают при изучении курса занимательной лингвистики, помогут им в понимании словарного состава английского языка и использовании информации в будущем при осуществлении самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности.

Содержание курса

Основные темы курса:

Язык как система. Система английского языка. Разделы науки о языке. Лингвистика. Язык и культура. Разные виды словарей. Способы образования слов. Исконно английские слова. Заимствования в английском языке. Интернациональные слова. «Ложные друзья переводчика». Английские идиомы. Поговорки и пословицы. Лингвистические понятия: паронимы, омонимы, синонимы. Многозначность английских слов. Из истории происхождения английских слов. Своеобразие английского юмора.

Основная тематика представлена текстами на английском языке. Содержание текстов для аудирования и чтения соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся, имеет образовательную и воспитательную ценность.

Стихи, загадки, пословицы, скороговорки, шутки служат средством для отработки фонетических, лексических и грамматических навыков.

Учебно-тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1.	Английский язык в современном мире. Значение языка для каждого человека. Вводный тест.	1
2.	Язык- система. Система английского языка.	1
3.	Лингвистика: разделы науки о языке.	1
4.	Выдающиеся ученые-лингвисты.	1
5.	Роль английского языка в жизни человека, истории и искусстве. Проект.	1
6.	Язык и культура.	1
7.	Лексические нормы. Разные виды словарей.	1
8.	Слово в словаре и слово в тексте.	1
9.	Состав слова. Способы образования слов. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний.	1
10.	История возникновения и создания единого английского языка.	1
11.	Исконно английские слова. Заимствования в английском языке.	1
12.	Заимствованные английские слова в русском языке. Интернациональные слова.	1
13.	Словоизменение в современном английском языке.	1
14.	«Ложные друзья переводчика».	1
15.	Изучение идиоматики английского языка.	1
16.	Идиомы, связанные с животным миром.	1
17.	Идиомы, связанные с явлениями природы.	1
18.	Идиомы, связанные с живописью, театром.	1
19.	Идиомы, связанные с домашней обстановкой. Тест на закрепление темы «Идиомы».	1
20.	Фразеологизмы. Поговорки и пословицы.	1
21.	Лингвистические понятия: паронимы, омонимы,	1

	синонимы.	
22.	Многозначность английских слов.	1
23.	Из истории происхождения английских слов.	1
24.	Происхождение слов. Школьная лексика.	1
25.	Происхождение слов. Еда и прием пищи.	1
26.	Происхождение слов. Дом англичанина – его крепость.	1
27.	Происхождение слов. Названия цветов и фруктов.	1
28.	Происхождение слов. Время, календарь.	1
29.	Происхождение слов. Названия предметов гардероба.	1
30.	Происхождение слов. Популярные имена и фамилии.	1
31.	Происхождение слов. Географические названия.	1
32.	Своеобразие английского юмора. Анекдоты и шутки.	1
33.	Итоговая контрольная работа.	1
34.	Урок-соревнование. Резерв	1

Пособие для обучающихся

- Английский язык: Kaluga files: 9-е классы: учебное пособие/ И.П.Калмыкова, С.П.Власко – Москва: Просвещение, 2022 – 160 с.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Борисова Л.М. Из истории английских слов: Кн. Для учащихся ст. классов –М.: «Просвещение» 1994, 95 стр.
2. Дубровин М.И. Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях. М.: «Просвещение» 1993, 349 стр.
3. Флауэр Д. Изучаем английские слова. Учебное пособие – Издательство Титул, 2001, 96 стр.
4. Аудиоматериалы Hill L.A. Advanced Stories for Reproduction. Oxford University Press, 2008
5. Malarcher Casey “Illustrated Everyday Expressions with Stories 1”. SBS Publishing
6. Mary Glasgow Magazines Timesavers

Список литературы

1. Браун Н.П. Странности нашего языка. Занимательная лингвистика. (электронная версия)
2. Борисова Л.М. Из истории английских слов: Кн. Для учащихся ст. классов –М.: «Просвещение» 1994, 95 стр.

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 n 06-1844 о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. vk.com/translators_page
6. The Linguist Magazine (электронная версия)