

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 16" города Обнинска  
(МБОУ "СОШ № 16" г. Обнинска)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ № 16"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ "СОШ № 16"  
Н.В. Бачина  
(Приказ от 22.03.2022 г. № 14)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 16" г. Обнинска  
за 2022 год**

**СТРУКТУРНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" г. Обнинска
Руководитель	Бачина Наталия Викторовна
Адрес организации	Калужская область г. Обнинск ул. Гагарина д. 20
Телефон, факс	8-484-39-49-666
Адрес электронной почты	school16obninsk@rambler.ru
Учредитель	Администрация города Обнинска
Дата создания	01.09.1994 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» апреля 2016 г., серия 40Л01 № 0001558, регистрационный номер 103 Министерство образования и науки Калужской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	«15» апреля 2016 г. Министерство образования и науки Калужской области, серия 40А01 № 0000440, срок действия свидетельства с «15» апреля 2016 г. до «27» февраля 2024 года.
Интернет сайт	<a href="http://sch16.obninsk.su/">http://sch16.obninsk.su/</a>

МБОУ "СОШ № 16" (далее - Школа) расположена в 52 микрорайоне города Обнинска. 90% обучающихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работниками; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарное;
- иностранного языка;
- начальная школа;
- физико-математическое и информатики;
- естественно-научное;
- худ.муз.физ.труд.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников и Совет родителей.

### **Взаимодействие с органами исполнительной власти и учреждениями города.**

<b>Организации, учреждения</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г.Обнинска	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, индивидуальная работа с асоциальными семьями.
2. Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Обнинска	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных детей.
3. ОГИБДД УМВД России по г. Обнинску	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах.
4. Городская социальная служба	Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Школа искусств № 1	Развитие творческих способностей учащихся.
6. Городской музей	Духовно-нравственное воспитание учащихся.
7. Спортивный комплекс «Олимп»	Развитие спортивной культуры учащихся.
8. ЦНТТУ «Эврика»	Развитие творческих способностей учащихся.
9. ДЮСШ «Квант»	Развитие спортивной культуры.
10. Городская детская библиотека	Развитие читательского интеллекта.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа работает по 5-ти дневной рабочей недели, суббота - развивающий день.

Время работы школы с 07.30 до 21.00. Продолжительность уроков: 45 минут (2-11 классы), 35 минут (1 классы).

Профили обучения:

10 класс - профилизация через элективные курсы;

11 класс - естественно - научный профиль.

### Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год

Класс	Количество учебных недель	Количество каникулярных дней в учебном году
1 класс	28,5 недель / 145 дней	53 дня
2-4 классы	29,5 недель / 150 дней	44 дня
5-8, 10 классы	30 недель / 151 день	44 дня
9, 11 классы	29,5 недель / 150 дней	44 дня

### Воспитательная работа.

Школа работает по 5 направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

По всем направлениям ведется работа на классном и общешкольном уровне. Основные мероприятия: общешкольный проект «Учитель-это призвание», Дни здоровья, мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, пионерболу, теннису, День самоуправления, дни наук, уроки чтения.

Фестиваль патриотических песен, конкурс рисунков к 9 мая, конкурс литературного чтения проведены во втором полугодии 2021 - 2022 г.

Большое внимание школа уделяет профилактической работе. Регулярно проходят встречи с инспектором ГИБДД, инспектором ПДД, встречи с медицинскими работниками, наркологом. Ведется работа по профориентации в форме экскурсий, встреч, классных часов.

Работает родительский лекторий. Работает комиссия по профилактике правонарушений. Спортивный клуб «Антей» школы признан лучшим в области и внесен в национальный реестр России. Получило развитие волонтерское движение. Победители городской спартакиады школьников.

### Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе осуществляется через систему кружков, организованную силами педагогов школы и организациями, которые сотрудничают со школой.

Можно выделить следующие направления по дополнительному образованию:

- художественное (дизайн-студия, филиал Школы искусств № 1, школьный театр);
- естественно-научное (исследовательская работа на базе класса Росатом);
- интеллектуальное (кружки по предметам, курсы английского языка, Робототехники);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции, студия акробатического рок-н-ролла).

По итогам опроса родителей (7, 8 кл.) наиболее востребованы кружки: «Баскетбол», «Дизайн-студия», «Химия вокруг нас», «Информатика».

В 2022 г. 90,2 % обучающихся 1-4 кл. охвачены дополнительным образованием, 83 % - 5-9 кл., 100 % - 10-11 кл.

В основу функционирования психолого-педагогической и социокультурной системы дополнительного образования в школе положена идея системы развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей каждого ребенка. Такой подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования – от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы по формированию творческой самостоятельности. Создание ситуации выбора и успеха для каждого ребенка возможно лишь при реализации вариативности образования, субъект-субъектных отношений педагога и ребенка, наличия многоуровневой психолого-педагогической, социально-культурной системы. Кроме того, необходимо на уровне отдельного детского коллектива продумать систему роста каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей, разработать формы разнообразных мероприятий (спортивных, технических соревнований, конкурсов рефератов, научно-исследовательских работ, выставок рисунков, поделок, концертных выступлений и т.п.), где ребенок мог бы проявиться и почувствовать себя успешным.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей детей. Поэтому в нашей школе огромное значение уделяется дополнительному образованию.

Потребность во внешкольных занятиях с каждым годом растет. Этому свидетельствует анкетирование детей и их родителей. Наряду с бесплатными кружками и секциями на базе школы, привлекаются кружки и секции МАУ СШОР «КВАНТ» и ЦРТДиЮ «Эврика».

#### **Своеобразие дополнительного образования в нашей школе проявляется:**

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции в школе. К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

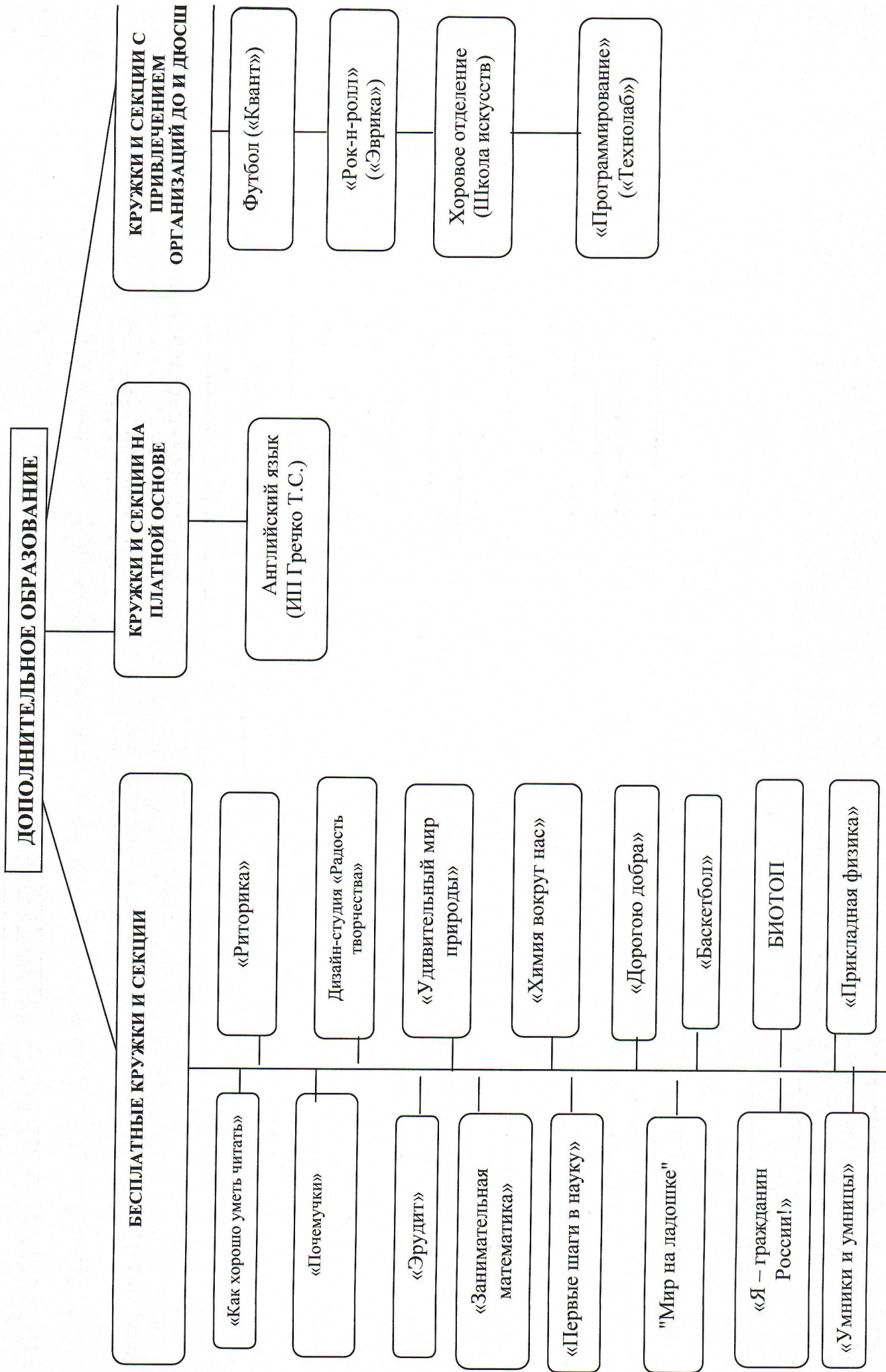
3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях, выставках.

# Занятость учащихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ № 16»



### Статистические показатели за 2020-2022 годы

№	Параметры статистики	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1076	1073
	- начальная школа	480	492
	- основная школа	481	499
	- средняя школа	115	82
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	1	2
	- основная школа	-	-
	- средняя школа	-	-
3.	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	-	-
	- средней школе	1	-

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	126	125	99,2%	93	73%	6	5%	1	0,8%	0	0	1	0,8%	0
3	92	89	97%	55	60%	7	8%	3	3%	0	0	3	3%	0
4	146	144	99%	82	56%	13	9%	2	1%	0	0	0	0%	2
Итого	364	358	98%	230	63%	26	7%	6	2%	0	0	4	1%	2

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2021 году был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2021 году был 8%). Процент неуспевающих увеличился на 1,4 % (в 2021 году был 0,6 %).



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	112	112	100%	61	54%	5	4%	0	0	0	0	0	0
6	91	90	99%	48	53%	2	2%	1	1%	0	0	1	1%
7	93	90	97%	42	45%	2	2%	3	3%	0	0	3	3%
8	95	89	94%	43	45%	0	0%	6	6,3%	0	0	6	6,3%
9	108	108	100%	36	33%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>499</b>	<b>489</b>	<b>98%</b>	<b>230</b>	<b>46%</b>	<b>9</b>	<b>1,8%</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году стабилен на протяжении 4 последних лет и составляет 98%. В 2021-22 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» понизилось на 2,9 % и составляет 46% (в 2020-21 учебном году было 48,9%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», понизился на 1,1 % (в 2020-21 учебном году было 2,9 %). Процент обучающихся переведенных с академической задолженностью вырос на 0,3 % (в 2020-21 учебном году он составлял 1,7 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю "успеваемость" в 2021/2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	51	100%	19	37%	3	5,9%	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100%	10	32%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>	<b>29</b>	<b>35%</b>	<b>3</b>	<b>3,6%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2021-22 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" снизился на 22 % (в 2021 году был 57%). Процент обучающихся, окончивших год на "5", понизился на 3,4% (в 2021 году был 7%).

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	6	76
Математика (п)	19	0	0	69,5
Физика	8	0	0	55,3
Химия	9	0	2	66
Информатика	3	0	0	68
Биология	8	0	0	60,4
История	4	0	1	68
Англ. язык	8	0	2	78,3
Обществознание	6	0	1	71,3
География	2	0	0	57
Литература	1	0	0	48
Итого	99	0	12	65,2

### Итоги ЕГЭ за два года

Предмет/учебный год	2020/2021	2021/2022
Математика	-	-
	П/63	П/69,5
Русский язык	79	76
Обществознание	64	71,3
История	79	68
Физика	55	55,3
Химия	63	66
Биология	56	60,4
Информатика	77	68
Английский язык	86	78,3
География	-	57
Литература	59	48
Среднее значение	68,1	65,2

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по следующим предметам: математика, обществознание, химия, биология.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й кл. в школе	Перешли в 10-й кл. в др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	77	32	25	20	58	50	1	7	0
2021	75	53	12	10	54	53	0	1	0
2022	108	35	32	41	31	31	0	0	0

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 г. выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню. По результатам анкетирования родителей выявлено, что 97% удовлетворены качеством образования и организацией образовательного процесса в школе.

В 2021 году школа перешла на профильное обучение.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 63 педагога на постоянной основе. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные - высшее.

21 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 19 % первую.

4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации (в 2022 году - 47 %). Силами педагогов школы проведены 6 методических семинаров в школе.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все работники соответствуют профстандартам в части квалификации.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 35 969 экз;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 25 165 единиц в год;
- объем учебного фонда - 27 957 экз.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	28 386	26 162
2	Педагогическая	97	35
3	Художественная	8 006	6 717
4	Справочная	450	370
5	Языковедение, литературоведение	135	90
6	Естественно-научная	190	84
7	Техническая	27	12
8	Общественно-политическая	60	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В текущем году Фонд учебной и художественной литературы был увеличен.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 45 человек в день. Оснащенность учебниками достаточная. Обновление фонда художественной литературы происходит медленными темпами, т.к. большая часть средств тратится на учебную литературу.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### 9.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	195, без учета компьютеров в состоянии АРМ
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	8 без интерактивной доски; 25 с интерактивной доской
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии/Атомкласс	1/1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	2
Кабинет ритмики	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	16
Актовый зал	1
Библиотека	1
Стадион	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1073 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	492 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 (28 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 чел. 3%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	25 чел. 40 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 чел. 21 %
1.29.2	Первая	12 чел. 19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел.17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел.19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел.87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,77 кв.м, 3,3 кв.м. (со спортзалом)